

Проект «Новый год у ворот» (средняя группа)

На прогулке обратила внимание детей, что некоторые окна в детском саду и близлежащих домах украшены снежинками и узорами. Вопрос детям: почему украсили окна, и к какому празднику готовятся люди? А вы хотите тоже украсить нашу группу к Новому году и узнать про этот праздник?

В группе встал вопрос, как узнать, сколько дней осталось до Нового года, что нам необходимо сделать. Так появился календарь ожидания праздника нового года.

Паспорт проекта

Актуальность проекта :

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель проекта :

Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

Задачи проекта :

* Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.

* Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год).

* Привлечь родителей как активных участников жизни группы в подготовке к Новогоднему празднику и конкурсу ёлок.

* Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

* Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.

* Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

* Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.

* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Гипотеза – мы предположили, что, возможно если мы сделаем новогодние игрушки и елочки своими руками и подарим им частицу своего тепла, сердца и фантазии, праздник станет таким же добрым, интересным и сказочным, как ёлка из мультфильма. Все это будет способствовать развитию у детей художественного восприятия и эстетического вкуса.

Длительность – в течение трех недель декабря

Ожидаемый результат:

- * обогащение знаний детей о Новомоднем празднике;
- * осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- * активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;
- * рост уровня информированности родителей о деятельности ДООУ.

Участники проекта :

- дети средней группы
- родители воспитанников
- воспитатели: Горбань О.П., Голубева Л.Н.

Тип проекта : познавательно-творческий

По количеству участников: групповой

По продолжительности: 3 недели

Виды детской деятельности:

Познавательно-речевое развитие

- * составление описательных рассказов по сюжетным картинам *«Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят», «Как дети готовились к встрече Деда Мороза», «Зима в лесу»;*
- * дидактические игры *«Кто, где живёт», «Украсть ёлку»;*
- * описательные загадки про живую и неживую природу зимой *(про зверей, сезонные явления, зимние осадки);*
- * словесные игры *«Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот».*

Формирование целостной картины

- *тематические занятия и беседы *«Что такое Новый год», «Правила поведения на празднике», «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить дом к Новому году».*

Формирование интереса и потребности в чтении

- * рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике;
- * познавательные сказки о зимней природе;
- * просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки».

Художественно-эстетическое развитие

- * изготовление открытки к новому году;
- * новогодняя гирлянда из варежек;
- * елка - ожидания и Снеговик – почтовик из ладошек;
- * письмо Деду Морозу «Мой подарок»;
- * рисунки и аппликации на новогоднюю тематику «Снег идёт», «Новогодняя ёлка», «Гирлянда на ёлку»;
- * коллекция «Новогодние открытки»;
- * поделки из бумаги (снежинки, животные оригами, флажки, гирлянды);
- * альбом «Новый год» (иллюстрации);
- * фотогазета «Как моя семья встречает Новый год»;
- * символ года в разной технике;
- * выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику;
- * разучивание стихов, песен, танцев о Новом годе.

Физическое развитие

- * подвижные игры «Заморожу», «Замри».

Социально-личностное развитие

- * сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Магазин игрушек».

Приобщение к элементарным общепринятым нормам

- * развитие умения согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, уметь договориться о совместных действиях;

- * поощрение честности, справедливости в самостоятельных играх со сверстниками.

Трудовая деятельность

- *воспитание ценностного отношения к труду других людей;
- *развитие умения доводить начатое дело до конца;
- *развитие желания помогать друг другу.

Сотрудничество с родителями:

- *привлечение родителей в подготовке к выставке *«Новогоднее чудо»* и награждение победителей грамотами;
- * информация в родительский уголок: консультация для родителей *«Безопасность детей во время новогодних каникул»*, *«Новогодние поделки руками детей»*, фотоотчет о проделанной работе;
- *украшение музыкального зала и окон в группе.

Мероприятия проекта

Подготовительный этап:

- *определение темы проекта;
- *формулирование цели и задачи проекта;
- *подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
- *информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Основной этап:

- *составление и изготовление календаря ожидания Нового года;
- * тематические занятия и беседы *«Что такое Новый год»*, *«Правила поведения на празднике»*, *«Какой подарок я хочу на Новый год»*, *«Как украсить дом к Новому году»*;
- * составление описательных рассказов по сюжетным картинам *«Новогодняя ёлка»*, *«Дед Мороз в гостях у ребят»*, *«Как дети готовились к встрече Деда Мороза»*, *«Зима в лесу»*;
- * дидактические игры *«Кто, где живёт»*, *«Украсть ёлку»*;
- *описательные загадки про живую и неживую природу зимой (*про зверей, сезонные явления, зимние осадки*);
- * словесные игры *«Отгадай и назови»*, *«Что в мешке у Деда Мороза»*, *«Скажи наоборот»*;
- * подвижные игры *«Заморожу»*, *«Замри»*;
- * традиция: встреча с интересным человеком – музыкальным руководителем на тему: *«Скоро, скоро Новый год»*;
- * чтение художественной литературы
- *рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике;
- * познавательные сказки о зимней природе;

* просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»;

*«открытки к Новому году»;

* новогодняя гирлянда из варежек;

*елка - ожидания и Снеговик – почтовик из ладошек;

* письмо Деду Морозу «Мой подарок»;

* рисование, аппликация, лепка на новогоднюю тематику;

*коллекция «Новогодние открытки»;

* альбом «Новый год» (иллюстрации);

* фотогазета «Как моя семья встречает Новый год»;

*разучивание стихов, песен, танцев о Новом годе.

Подведение итогов

*новогодний утренник «Как лисичка огоньки с ёлочки украла»;

*выставка «Новогоднее чудо».

Практическая значимость

*в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о Новом годе, традициях и обычаях празднования;

*на основе углубления и обобщения представлений о празднике в процессе знакомства с рассказами, стихами, загадками у детей расширился и активизировался речевой запас;

*большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Список литературы

1. «От рождения до школы», примерная образовательная программа дошкольного образования. / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -М. : Мозаика синтез,2014г.

2. Майер А. А. «Проекты по взаимодействию ДОО с семьёй»// управление дошкольным образовательным учреждением. Научно-практический журнал. - 2008. №3,-с-8-12.

3. «Русские традиции и праздники» Л. Михеева, М. Короткова. -М. ,Дрофа-Плюс,2007г.

4. «Хочу всё знать. Праздники. Детские энциклопедии. / Е. Чекулаева. -м., Астрель, 2001г.

5. *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* Князева О. Л. Маханева М. Д. Программа. Учебно-методическое пособие- 2-е. изд. и дол-СПб; Детство-Прес, 1998-304с