

## **Проект «Космос»**

### **средняя группа**

Руководитель проекта: воспитатель Горбань О.П.

Вид проекта: информационно-творческий.

Срок реализации проекта: среднесрочный - 1 месяц,

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

### **Актуальность проекта**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в **космонавтов**. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

**Цель проекта:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

### **Задачи проекта:**

- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.
- Познакомить с планетами солнечной системы.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

### Предполагаемые результаты:

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дети должны знать и называть:

- Наша планета – Земля, Солнце - звезда
- Другие планеты нашей Солнечной системы
- Первые живые существа в космосе – собаки
- Имя первого космонавта – Юрий Гагарин
- Название спутника Земли – Луна
- На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.

Этапы реализации проекта:

1 этап - поисковый

Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Подбор материала по теме проекта для оснащения уголков группы.

2 этап - практический

Изучение источников по вопросам исследования; сбор и систематизация материала; проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта; взаимодействие между всеми участниками проекта (*беседа, консультация, информационный стенд*).

3 этап – завершающий

Выставка детских работ; рефлексия-анализ выполнения проекта, достигнутых результатов.

**Реализация проекта:**

Тематические беседы:

*«Неизвестная Вселенная»*

*«Планета, на которой мы живем»*

*«Первый космонавт на Земле»*

*«Что едят космонавты?»*

*«Планеты солнечной системы».*

Цель: Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.

Дидактические игры:

*«Космическое лото»*,

*«Найди лишний предмет»*,

Разрезные картинки *«Космические корабли»*,

*«Помоги ракете вернуться на землю»*,

*«Помоги космонавту найти свою ракету».*

Сюжетно-ролевая игра: *«Полёт на луну».*

Игра со строительным материалом: *«Построим ракеты».*

Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Просмотр отрывков из мультфильмов: *«Тайна третьей планеты»*. *«Незнайка на Луне» (2001г.)*. *«Белка и Стрелка» (2012г.)*.

Аппликация: *«Ракеты в космосе»*, *«Космонавт».*

Цель: учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность.

Лепка: *«Космические ракеты».*

Рисование: *«В глубинах космоса».*

Нетрадиционное рисование: *«Космос»*- коллективная работа.

Цель: закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Космические раскраски.

Чтение художественной литературы: Н. Носова «Незнайка на Луне», стихи А. Хайта «Планеты по порядку», В. Степанова «Юрий Гагарин», «Космонавт».

Загадывание загадок о космосе.

Работа с родителями: Проведение мастер-класса для родителей и детей, Выставка поделок (*совместная работа детей и родителей*)

Используемая в работе литература:

1. Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
2. З. А. Михайлова «Математика от трех до семи лет»
3. Н. К. Карпухина: Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. - Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009г
4. Бабаева Т. И. «Игровые ситуации, игры, этюды»
5. Н. К. Карпухина: Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. .-Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009г
6. Шарыгина «О космосе»
7. Н. Носов «Незнайка на Луне»
8. Детская хрестоматия от трех до пяти лет
9. О. С. Ушакова, Н. В. Гаврищ: Знакомим дошкольников с литературой- М.:ТЦ Сфера, 2007г
10. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: ИД «Цветной мир», 2012г
11. Детская энциклопедия «Космос». Москва 2014г.
12. В. И. Цветков «Звездное небо: Галактики, созвездия, метеориты». Москва 2013г.
13. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала в средней группе». Москва 2013 г
14. Ресурсы сети Internet.