

**Примерный комплексно – тематический план на 2020-2021 учебный год
средней группы «Колокольчики»**

Сокращения:

Непосредственно образовательная деятельность, далее(НОД);

Формирование целостной картины мира, далее (ФЦКМ);

Развитие элементарных математических представлений, далее (РЭМП)

Сентябрь			
1 неделя- Как я провел лето: продолжать знакомить детей с временами года, природными явлениями, воспитывать любовь к природе.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Как я провёл лето. «Познаю мир» Т.И. Гризик стр.68	Выяснить какими новыми впечатлениями и содержаниями обогатились дети во время летнего отдыха.	Презентация, беседа, рассказ, летние забавы
Развитие речи	Звуковая культура речи. Звук С. «Развитие речи» Р.А.Жукова стр.12	Объяснить детям артикуляцию звука С, отрабатывать произношение изолированного звука, звука в слове, в разных словах. Способствовать развитию фонематического восприятия, упражняя детей в умении определять наличие звука в слове.	Рассматривание, рассказывание, дид.игры: «Что делает», «Угадай по голосу»
Познание (РЭМП)	Сравнение предметов. «Математика в детском саду» В.П. Новикова стр.4	Учить сравнивать две группы предметов путём наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	Дид.игры: «Найди такой же», «Прятки»
2неделя-Наш детский сад: Закрепить представление о детском саде, о деятельности детей в детском саду. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (патриотическое воспитание)	«Мой любимый детский сад» конспект приложения (патриотическое воспитание)	Закрепить и уточнить знания детей о профессиях в детском саду, Развивать связную речь, формировать умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к своему детскому саду.	Использование ИКТ, беседа.
Развитие речи	Рассказывание об игрушках. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова стр.111	Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе	Рассматривание, рассказ, дид.игры: «Что делает», «Угадай по голосу»
Познание (РЭМП)	Один- много. Геометрическая фигура круг. «Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова стр.18	Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации ;закреплять умения сравнивать количество предметов, сравнивать две группы предметов, знания о геометрической фигуре	Загадка, дид.игры: «Найди одинаковые», «Один- много»

		круг; формировать представление, что круги могут быть разного размера, навыки самоконтроля и самооценки.	
3неделя- Моя любимая игрушка: формировать представление о музее, воспитывать интерес к народному быту, уточнить и закрепить знания об игрушках.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (здоровье)	«Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек» (интернет-ресурсы) прил №1 (здоровье)	Сообщить детям элементарные знания о строении тела человека, воспитывать чувство бережного отношения к себе и другим детям	Орг. Момент, чтение стихов, показ рисунков о строении чел, дид.игра «Угадай по запаху», «Угадай на слух», гимнастика для глаз, релаксация.
Развитие речи	Описание игрушек. Игра в прятки. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова стр.115, (119)	Учить детей при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой предложения; закрепить умение соотносить названия животных с их детенышами в ед. и мн. числе; формировать представления о предлогах- за, под, на, в, навыки их применения в речи.	Дид.игра: «У кого кто», «Один-много», загадки, артикуляционная гимнастика,
Познание (РЭМП)	Число 1. Геометрические фигуры круг, квадрат. «Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова стр.28 «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.6	Познакомить детей с цифрой 1, учить ориентироваться в пространстве, находить и называть предметы круглой форме.	Дид.игры: «Кто больше принесёт», «Найди такую же фигуру»
4неделя- Лес: Сформировать представление о лесе, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (безопасность)	«Знакомство с улицей» Т.Ф Саулина стр. 17 (ПДД)	Расширять представления детей об улице, познакомить детей с некоторыми ПДД, с понятием «Улица», «Пешеход»	Наблюдение, беседа, проблемные ситуации
Развитие речи	Чтение рассказа И. Дмитриева «Что такое лес». «Комплексные	Дать детям понятие о лесе, как сообществе животных и растений; познакомить с дарами леса; подвести детей к пониманию,	Беседы: «Что растёт в лесу?», «Такие разные грибы»,

	<i>занятия в средней группе» Бондаренко стр.70</i>	почему лес надо беречь, охранять, заботиться о нём. Воспитывать интерес к жизни леса, учить видеть красоту леса.	«Лесные ягоды», «Деревья в лесу», «Правила поведения в лесу»
Познание (РЭМП)	Ориентировка в пространстве. <i>«Математика в детском саду» Новикова стр.9 «Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова стр.29</i>	Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать право и лево; закрепить знания о цифре.	Загадка, дид.игра: «Где правая, где левая», «Парные картинки»

Октябрь

1 неделя- Осень: расширять представления об осени и осенних явлениях.

НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Золотая осень. <i>Конспект занятия №2</i>	Закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, песни, пословицы, загадки). Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «печатание листьями». Закрепить умение пользоваться красками (гуашью).	Презентация «Золотая осень», Беседы: «Почему осень называют золотой?», «Куда и почему улетают птицы?», дид.игры: «Когда это бывает?», «Отгадай время года по описанию», рассматривание картин, рисование «Осень»
Развитие речи	Осень к нам в окошко постучала. Экологическая игра: «Какая сегодня погода?» <i>«Развитие речи» Р.А.Жукова стр.48 «Комплексные занятия в средней группе» Т.М.Бондаренко</i>	Рассматривание картины «Осень»; закрепить у детей навык ведения индивидуальной и групповой беседы, закрепить представление детей о времени года- осени; закреплять умение ориентироваться в пространстве. Учить обозначать погоду с помощью рисунков- символов.	Беседы: «Труд людей осенью». Ситуативный разговор «Почему опадают листья?», «Какого цвета осень?», дид.игра:

	<i>стр.42</i>		«Назови приметы», Экол.игра: «Какая сегодня погода?»
Познание (РЭМП)	Ориентировка в пространстве. <i>«Математика в детском саду» В.П. Новикова стр.12</i>	Развивать умение ориентироваться в пространстве; Формировать представления о том, чего у каждого человека по два и по одному; учить различать части суток: утро-вечер, день-ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы.	Загадки, ситуативный разговор, дид.игры: «Что в мешочке», «Куда пойдёшь и что найдёшь», «Что, где»
2неделя- Дары осени: закрепить знания детей о дарах осени (овощи, фрукты), дать представления о пользе витаминов, развивать любознательность, наблюдательность.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (патриотическое воспитание)	«Я и моя семья» Гризик Т.И. стр. 65 (Патриотическое восп)	Ввести понятие «семья, член семьи: сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка». Семейные обязанности.	Рассматривание семейных фотоальбомов, беседа, составление рассказа о семье.
Развитие речи	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подбор слов сходных по звучанию. <i>«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова стр.155</i>	Закреплять умение правильно называть овощи и фрукты, описывать их цвет и форму; классифицировать. Учить детей вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию.	Беседа «Что нам осень принесла», прод.деят.:«По солим огурцы и помидоры» дид. игры: «Что где растёт?», «Чудесный мешочек»,
Познание (РЭМП)	Число 2. Ориентировка в пространстве и во времени. <i>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова стр.31</i>	Познакомить с цифрой 2; учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко»; сравнивать две группы предметов, устанавливать соотношения: больше, меньше.	Рассматривание картин «Распорядок дня», загадки, дид.игра: «чего у нас по два»
3неделя-Поздняя осень: закрепить и упорядочить накопленными детьми представления об осени.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (здоровье)	«В гостях у Мойдодыра» Н.О. Сизова стр. 14	Формировать самостоятельность в выполнении КГН, формировать осознание правил и норм, стоящих	Игра-путешествие, игра «Хорошо-

)	(Здоровье)	за КГН, развивать память.	плохо», игра с индивидуальными листами, мнемотаблица, релаксация.
Развитие речи	Рассказывание по картине «Кошка с котятами» <i>«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова стр.114</i>	Учить детей составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно; составлять рассказ из личного опыта, соотносить слова, обозначающие названия животных с названиями детёнышей, активизировать слова обозначающие действия.	Беседа, рассматривание, рассказывание, дид.игра: «У кого кто», выставка «Мой любимый питомец»
Познание (РЭМП)	Число 2. Сравнение по величине. Геометрическая фигура – овал. <i>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова стр.33</i>	Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов; познакомить с геометрической фигурой овал, находить его среди множества фигур; закреплять умение сравнивать предметы по величине.	Загадка, дид.игра: «Скажи наоборот», «Найди такую фигуру»
4неделя- Перелётные птицы: знакомить детей с перелетными птицами, воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к птицам.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (Безопасность)	«Беседа о правилах дорожного движения» Т.Ф Саулина стр. 18 (ПДД)	Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилами движения по обочине дороги, закрепить знания о ПДД.	Чтение стихотворения, проблемная ситуация, беседа, мнемотехника, работа с макетом и карточками.
Развитие речи	Называние действий и качеств, предметов. Формирование навыков диалогической речи.- <i>«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова стр.123</i>	Развивать диалогическую речь, учить детей самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; активизировать в речи детей слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать сравнения.	Игра-беседа: «Вопрос-ответ», дид.игра: «Назови ласково», «Какой»
Познание (РЭМП)	Треугольник.- «Математика в детском саду» В.П. Новикова стр.20	Закрепить названия геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из четырех треугольников,	Загадка, дид.игра: «Чудесный мешочек»

		сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения.	

Ноябрь			
1неделя- Знакомство с природным материалом: познакомить с природным материалом глиной, свойствами и качествами			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Глина- природный материал.- <i>«Познаю мир» Т.И. Гризик стр. 58</i>	Познакомить детей с природным материалом- глиной; рассказать о некоторых свойствах и качествах глины; сформулировать правила обращения с глиняными предметами на основе полученных представлений.	Экскурсия в мини музей- «Глиняные игрушки», беседа, прод.деят.: изготовление глиняной игрушки.
Развитие речи	Глиняные игрушки.- <i>«Развитие речи» Р.А. Жукова стр.42</i>	Учить составлять описательный рассказ об глиняных игрушках, включающие название предмета и его приметы (цвет, размер и др. особенности внешнего вида)	Беседа, описательный рассказ, презентация
Познание (РЭМП)	Сравнение по высоте.- <i>«Математика в детском саду» В.П.Новикова стр. 17</i>	Упражнять в счёте в пределах трёх; учить сравнить предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; учить составлять предмет из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы.	Загадки, дид.игры: «Найди игрушки», «Выше- ниже»
2неделя- Знакомство с профессией: познакомить с профессией повара, с его профессиональными действиями.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (патриотическое воспитание)	«Наши имена и фамилии» Волочкова В.Н. стр. 18 (Патриотическое восп)	Дать знания о том, что у каждого человека есть свои имена и фамилии, которые отличают их от других людей, познакомить с историей возникновения фамилии	Использование ИКТ, беседа, предметные картинки.
Развитие речи	Рассказывание по набору предметов.- <i>«Занятия по развитию речи в</i>	Упражнять детей в составлении рассказа о предметах; упражнять в образовании названий посуды; учить правильно произносить звук	Рассматривание, беседа, дид.игра: «Куда что

	<i>детском саду» О.С.Ушакова. стр.147</i>	Ч, отчетливо проговаривать слова с этим звуком.	положить», «Назови ласково»
Познание (РЭМП)	Куб, шар.- «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.23	Познакомить с геометрическими телами- кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; упражнять в счёте на слух в пределах 3; уточнить представление о временах суток.	Дид.игры: «Прокати в ворота», «Что изменилось», «Чудесный мешочек»
Знеделя- Посуда: Познакомить детей с различными видами посуды, формировать навыки ухода за посудой			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (Здоровье)	<i>«Берегись бед, пока их нет» интернет-ресурсы приложение № 3 (Здоровье)</i>	Формировать у детей основы безопасности в домашней обстановке, об источниках опасности. Закреплять знания об электроприборах, обрушения с ними, прививать навыки безопасного поведения дома	Дигра, загадки, сюрпризный момент, проблемные ситуации, рассматривание тематич. Папок, физминутка.
Развитие речи	<i>Волшебный экран. «Программная разработка образовательных областей в средней группе» Н.А. Карпухина стр.138</i>	Формировать связную речь детей, побуждать составлять описательный рассказ по набору игрушек, правильно использовать в речи предлоги- В, НА, ПОД, МЕЖДУ; закреплять правильное произношение звука Ж в словах и фразах; упражнять в образовании названий посуды; развивать произвольную память и словарный запас детей.	Описательный рассказ, театральная деятельность, дид.игра: «Помоги Незнайке», с/р. Игра: «Угости друзей чаем с конфетами»
Познание (РЭМП)			
4неделя-Домашние животные: расширять знания о домашних животных.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (Безопасность)	<i>«Наблюдение за светофором» Т.Ф Сеулина стр. 20 (ПДД)</i>	Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц	Чтение стихотворения, беседа по содержанию, наблюдение, работа с макетом.
Развитие речи	Кто живёт рядом с нами?	Побуждать детей составлять короткий рассказ по картине,	Отгадывание загадок,

	<i>«Программная разработка образовательных областей в средней группе» стр.57</i>	отвечать на вопросы воспитателя, простыми предложениями объединяя в короткий повествовательный рассказ, формировать навык правильного образования формы родительного падежа существительных, воспитывать трудолюбие и творческую активность	дид.игры: «С кем ты будешь дружить», «По ровненькой дорожке», «Подбери слово», описательный рассказ
Познание (РЭМП)	Цифры 1,2,3. Сравнение по величине.- <i>«Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова стр.37</i>	Закрепление знания о цифрах 3; умение соотносить цифру с количеством предметов; сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по одному признаку.	Загадки, дид.игра: «Скажи наоборот», «Пройди в ворота», «Найди свой домик»
Декабрь			
1неделя- Кто как к зиме приготовился: расширять знания детей о зависимости живой и неживой природы			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Кто как к зиме приготовился. <i>«Познаю мир» Т.И.Гризик стр.86</i>	Показать зависимость живой неживой природы	Презентация: «Как звери, люди и птицы приготовились к зиме»
Развитие речи	Называние и описание одежды. <i>Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова. стр.136 (Р.А.Жукова стр.74)</i>	Учить детей давать описание зимней одежды, правильно называть, формировать представление о её назначении; закреплять понятие «одежда»; учить выделять и правильно произносить звук- Ж в словах и фразах; подбирать слова на заданный звук.	Дид.игра: «опиши кукол», «Закончи предложение», «Скажи наоборот»
Познание (РЭМП)	Порядковый счет.- <i>«Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.26</i>	Учить составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку, отвечать на вопросы: который? Какой? Закрепить представление о последовательности частей суток.	Дид.игры: «Что за чем», «Что бывает такой формы»
2неделя- . Наступила зима: знакомить детей с временами года, признаками и явлениями природы.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (Патриотическое воспитан	<i>«Дом, в котором я живу» Волочкова В.Н стр. 10 (Патриотическое восп)</i>	Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о	ИКТ, рассматривание иллюстраций, беседа, чтение худ. Лит.

ие)		близких.	
Развитие речи	Рассказывание по картине «Таня не боится мороза».- <i>«Занятия по развитию речи в детском саду»</i> О.С.Ушакова. стр.142	Учить детей составлять небольшой (2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки, продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.	Рассматривание картины, беседа, рассказ, дид.игра: «Какой, какая, какие», пальчиковая игра: «Вьюги-вью», презентация «Зимние забавы», «Что нам нравится зимой».
Познание (РЭМП)	Прямоугольник. <i>«Математика в детском саду»</i> В.П.Новикова стр.32	Познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах 3; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу.	Загадки, дид.игры: «Найди свой домик», «Не ошибись»
Знеделя- Волшебный лед: познакомить детей с качествами и свойствами льда			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (Здоровье)	<i>«Здоровая пища»</i> <i>Интернет-ресурсы прил. №4 (Здоровье)</i>	Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятием «питательные вещества», «правильное питание», развивать любознательность.	Ди «Что лишнее», игра «Полезно и вредно», беседа.
Развитие речи	Описание и сравнение кукол. <i>«Занятия по развитию речи в детском саду»</i> О.С.Ушакова. стр.134	Учить детей сравнивать и описывать кукол, правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения, учить пользоваться словами с противоположным значением, развивать выразительную речь, закрепить представления о понятии мебель	Дид.игра «Угадай про что скажу», «Какой, какая, какие», загадки
Познание (РЭМП)	Геометрические фигуры. <i>«Математика в детском саду»</i> В.П.Новикова стр.35	Закреплять представление о геометрических фигурах, упражнять в счете в пределах 3.	Дид.игры: «Найди свою пару», «Сколько всего»
4неделя- Дикие животные: расширять знания о диких животных.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (Безопасн	«Зачем нужны дорожные знаки?» Т.Ф Сиулина стр. 21	Закреплять знания о правилах поведения на улице, о дорожных знаках.	Рассматривание, ИКТ, Заучивание

ость)	(ПДД)		стихотворения, зарисовка знаков.
Развитие речи	Рассказывание по набору игрушек. Дидакт. игра «Похвалялись звери». <i>«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова. стр.144</i>	Учить детей по набору игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем, развивать диалогическую речь, учить понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов, учить выделять и четко правильно произносить звук Ч в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.	Беседы: «Лесные жители», «Опиши животного». «У кого какой дом?», загадки, дид.игры: «Назови детёнышей», «Похвалялись звери».
Познание (РЭМП)	Прямоугольник (закрепление) <i>«Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.37</i>	Продолжать учить из счётных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы.	Дид.игры: «Назови предмет», «Кто больше?», физ.упр.: «Вырасти большой»

Январь

2неделя- Каникулярная неделя

3неделя- Человек : расширять знания детей о строении человека.

НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (патриотическое воспитание)	«Традиции и праздники» конспект приложение № 1 (Патриотическое восп)	Знакомство с традиционными праздниками, произведениями устного народного творчества.	Беседа, русские народные игры, использование ИКТ.
Развитие речи	Описание детьми внешнего вида друг друга. <i>«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова. стр.146</i>	Учить детей составлять описание внешнего вида друг друга, одежды; образовывать формы ед. и мн. числа глагола «хотеть»; дать детям представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определённой последовательности.	Игры: «Назови сходства и отличия», «Угадай о ком расскажу»
Познание (РЭМП)	Число и цифра 4. <i>«Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.29 Е.В.Колесникова стр.43</i>	Познакомить с образованием числа и цифрой 4; учить порядковому счёту до 4; соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Дид.игра: «Назови цифру», «Что бывает по 4», загадки

4неделя- Птицы зимой: расширять знания детей о зимующих птицах нашего края.

НОД	Тема, литература	Цель	Формы
-----	------------------	------	-------

			работы
Познание (ФЦКМ) (здоровье)	«Здоровье и болезни» приложение № 5(Здоровье)	Формировать первоначальные представления о ЗОЖ, воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, познакомить с понятием «болезнь», «здоровье»	Диалог, рассказывание, пантомима, загадки, игры.
Развитие речи	Описание картинок. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова. стр.150	Учить детей составлять описание предмета. На картинке, выделяя существенные признаки, упражнять в подборе глаголов к существительному, учить четко произносить звук щ.	Дид.игра: «Опиши картинку»
Познание (РЭМП)	Счет в пределах 4. «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.39 Е.В.Колесникова стр.44	Упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с сущ.; находить заданные геометрические фигуры.	Дид.игра: «Соедини правильно», «Найди свою пару», Игра с квадратами и кругами», «Назови такой же»
Февраль			
1неделя- Знакомство с профессией: знакомить детей с трудом взрослых в д\с.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Знакомство с профессией врача.- «Познаю мир» Т.И.Гризик стр.89	Познакомить с профессией врача, с некоторыми профессиональными действиями врача; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.	Экскурсия в кабинет медсестры, беседа, рассказ, дид.игра: «Собери предметы доктора», «Кто, что делает?», прод.деят.: подарок доктору
Развитие речи	Рассказывание по набору игрушек. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова. стр.140	Побуждать детей к составлению коротких рассказов по набору игрушек, учить детей правильно использовать в речи предлоги: <i>в, на, под, между</i> ; закрепить умения образовывать наименования детёнышей животных; закреплять правильное произношение звука <i>ж</i> в словах и фразах.	Игра- беседа,, «Найди картинку с заданным звуком»
Познание (РЭМП)	Сравнение предметов по высоте.- «Математика в	Учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и	Загадки, дид.игра «Где больше»

	<i>детском саду»</i> <i>В.П.Новикова стр.45</i>	порядковый счет, закрепить представление о временах суток.	
2неделя- Рыбы: дать представления о рыбах и среде их обитания, вызвать желание заботиться о них.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (патриотическое воспитание)	«Мои друзья» Волочкова В.Н. стр. 13 (Патриотическое восп)	Закрепить понятие «друзья», Учить ценить дружбу, беречь ее, воспитывать чувство взаимовыручки.	Беседа, рассматривание иллюстраций.
Развитие речи	Кто-кто в водяном домике живёт.- «Развитие речи»Р.А. Жукова стр.36	Дать представления о рыбах и среде их обитания. Посмотреть и уточнить представления детей о подводном мире, о внешних особенностях рыб. Учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы по их содержанию, формулировать простейшие выводы. Учить, чётко произносить слова.	Загадка, рассматривание картин, рассказывание по мнемодиаграмме, продолжение: нарисуй рыбку.
Познание (РЭМП)	Порядковый счет.- «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.42	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур.	Дид.игра: «Чего не стало», «Столько, сколько», «Зайчики»
3неделя- Праздник смелых людей: формировать у детей первоначальное представление об особенностях военной службы о истории и традициях празднования, «Дня защитника Отечества». Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (здоровье)	«Берегите природу» приложение №6 (Здоровье)	Формировать основы экологической культуры, расширять знания детей о природе, познакомить с правилами поведения в природе.	Игра «Здравствуйте», загадка, дыхательная гимнастика, игры.
Развитие речи	Я готов служить народу!- Программная разработка образовательных областей Н.А.Карпухина стр.172	Формировать у детей восприятие образной основы поэтических произведений, нравственные понятия- друг, дружба, героический поступок; формировать нравственные качества: стремление прийти на помощь, готовность защищать Родину. Развивать творческую	Разговор-беседа, дид.игра: «Кому что нужно», ручной труд: «Броня крепка – танки наши быстры» (из

		активность.	спичечных коробков и бросового материала).
Познание (РЭМП)	Сравнение предметов по величине.- «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.48	Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; упражнять в счете в пределах 4; развивать воображение.	Загадки, дид.игры: «Скажи наоборот», «Пройди в ворота»
4неделя-Прощаемся с зимой: закреплять накопленные знания о зиме.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (безопасность)	«Правила для пешеходов и пассажиров» приложение №2 (ПДД)	Закреплять понятия «пассажир», «пассажирский транспорт», познакомить с правилами обхода транспортных средств, формировать культуру поведения в общественных местах	Беседа, презентация, работа с карточками, дид.игра «Мы-пешеходы»
Развитие речи	«Снежные человечки.» Конспект занятия №9	Познакомить с новой сказкой, учить чувствовать и понимать характер сказочных образов, побуждать использовать в речи прилагательных, учить придумывать конец сказки; формировать навыки лепки из солёного теста.	Чтение сказки, дид.упр.: «Какой снег», «Ассоциации», «Чем отличаются снежные человечки», Пал.игра: «По снегу пальчики гуляли», прод.деят.: «Лепка Снежные человечки»
Познание (РЭМП)	Число 5.- «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.52 «Математика для детей 4-5лет» Е.В.Колесникова стр.50	Познакомить с образованием числа и цифрой 5. Упражнять детей в сравнении предметов по длине, отражать в устной речи результат сравнения: длиннее-короче..	Дид.игра : «Назови цифру», «Сделай лесенку», «Что бывает по пять»
Март			
1неделя- Моя семья: формировать представления детей о семье и ближайших родственниках.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Моя семья.- «Познаю мир» Т.И. Гризик стр.65	Ввести понятие «семья» (члены семьи и их взаимоотношения)	Создание альбомов , беседа,

Развитие речи	Рассказывание по картине «Куры»- <i>«Занятия по развитию речи в детском саду»</i> О.С.Ушакова стр.163	Учить детей составлять короткий описательный рассказ по картине «Куры»; учить сравнивать по внешнему виду и поведению; закрепить умение подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию; закрепить представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом.	Загадки, рассматривание картины, беседа,
Познание (РЭМП)	Ориентировка во времени.- <i>«Математика в детском саду»</i> В.П.Новикова стр.50	Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете; учить различать и называть части суток; находить одинаковые предметы.	Дид.игра: «Что стало не так»
2неделя-Праздник мам: воспитывать чувство уважения к старшим, продолжать знакомство с народными праздниками.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (патриотическое воспитание)	«Природа родного края» приложение (Патриотическое восп)	Познакомить детей с растениями сада, огорода, характерными для НСО, домашними и дикими животными.	ИКТ, рассматривание иллюстраций, беседа, чтение хзуд.лит.
Развитие речи	Мамины помощники <i>Программная разработка образовательных областей</i> Н.А.Карпухина стр.253 <i>(«Занятия по развитию речи в детском саду»</i> О.С.Ушакова. стр.151)	Побуждать детей составлять рассказ по картине, выделять главное в картине отвечая на вопросы, формировать культуру поведения, пользоваться разными формами вежливости, развивать зрительное восприятие, наблюдательность, воспитывать трудолюбие и творческую активность.	дид.игра: «Какой предмет нужен», творческий рассказ, «Вопрос – ответ»
Познание (РЭМП)	Счет в пределах 5.- <i>«Математика в детском саду»</i> В.П.Новикова стр.55 <i>«Математика для детей 4-5лет»</i> Е.В.Колесникова стр.50	Упражнять детей в счете в пределах 5; закреплять знание цифр от 1до5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины.	Дид.игра: «Найди свой домик», «Отсчитай столько же», «Оденем куклу на прогулку»
3неделя- Весна красна: формировать представления детей о весне.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (здоровье)	«Путешествие в мир лекарственных растений»	Учит правильно называть и узнавать лекарственные растения, расширять знания о пользе	Рассказ, объяснение, игра, показ,

)	приложение №7 (Здоровье)	растений, воспитывать любовь и бережное отношение к лекарственным растениям, формировать навыки поведения в природе	худ. Слово.
Развитие речи	Почему мы так поступаем. <i>Программная разработка образовательных областей</i> <i>Н.А.Карпухина стр.277</i>	Формировать у детей творческую активность при пересказывании, развивать слуховое восприятие, обучать умению вести диалог с воспитателем, правильно подбирать числительные к сущ. и наоборот, воспитывать трудолюбие, желание слушать и самостоятельно пересказывать короткие тексты.	Рассказывание, дид.игры: «Опиши время года», «Помоги нарисовать картину», «Как сказать правильно»
Познание (РЭМП)	Измерение предметов.- <i>«Математика в детском саду»</i> <i>В.П.Новикова стр.58</i>	Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5; учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.	Загадка, дид.игра: «Найди свое место», «Не промочи ноги»
4неделя- Домашний труд: закреплять представления детей о домашнем труде, воспитывать желание помочь взрослым.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (безопасность)	«Реши задачу» (Игровые ситуации на дороге) приложение №4 (ПДД)	Вырабатывать навык осознанного и безопасного поведения на дороге. Формировать умение правильного обхода различных транспортных средств, развивать кругозор и логическое мышление.	Проблемные ситуации, работа с карточками, рассматривание иллюстраций, беседы.
Развитие речи	Закрепление обобщающих понятий. Подбор слов на заданный звук. <i>«Занятия по развитию речи в детском саду»</i> <i>О.С.Ушакова стр.165</i>	Продолжать формировать навыки связанной речи; учить детей подбирать нужные по смыслу слова; закреплять обобщающие понятия: «одежда», «мебель», «бытовая техника»; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук.	Игра-беседа, дид.игра: Кто что делает», «Выдели первый звук слова»
Познание (ФЭМП)	Сравнение предметов по высоте. <i>«Математика в детском саду»</i> <i>В.П.Новикова стр.62</i>	Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок.	Дид.игра: «Назови пропущенное слово», «Стройплощадка»
Апрель			
1неделя- Мой город, моя улица: расширить и закрепить представления детей о понятии улица, начать формировать понятие город			

НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Мой город моя улица. Дид.игра «Как вести себя на улице». <i>«Познаю мир»</i> Т.И.Гризик стр.102 <i>«Комплексные занятия в средней группе»</i> Т.М.Бондаренко стр.286	Расширить и закрепить представления детей о понятии улица, начать формировать понятие город, знакомить с достопримечательностями города; повторить правила поведения на улице; познакомить с понятиями: тротуар, пешеходная дорожка, перекресток- рассказать для чего они предназначены.	Презентация, дид.игра «Собери целое», дид.куб, приём волшебной палочки «Мой адрес».
Развитие речи	Описание предметов и игрушек. Отгадывание загадок. <i>«Занятия по развитию речи в детском саду»</i> О.С.Ушакова. стр.160	Продолжать учить детей описывать предметы; упражнять в образовании глаголов; закреплять правильное произношение звуков Л,Л' в изолированном виде, в словах, фразах, учить выделять заданный звук в речи, подбирать слова на заданный звук.	Отгадывание загадок, составление рассказов,
Познание (ФЭМП)	Порядковый счет. <i>«Математика в детском саду»</i> В.П.Новикова стр.65	Упражнять в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный и порядковый счет; упражнять в сравнении предметов по величине.	Дид.игра: «Какая команда быстрее построится», «Найди такое же колечко», «Автогонки»
2неделя- Транспорт: дать детям представления о разных видах транспорта.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (патриотическое воспитание)	«Родной город» приложение №8 (Патриотическое восп)	Дать детям первоначальные знания о родном городе, улице, на которой находится д/с, некоторых достопримечательностях города.	Использование ИКТ, рассматривание иллюстраций, беседа, чтение худ. Лит.
Развитие речи	Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд». <i>«Занятия по развитию речи в детском саду»</i> О.С.Ушакова. стр.138	Учить детей пересказывать небольшой рассказ, выразительно передавать прямую речь персонажей; упражнять в образовании формы род.падежа множ.числа сущ.; закрепить представление о значении терминов «слово», «звук»; учить самостоятельно подбирать слово со звуком С.	Рассказ, беседа, творческие пересказы
Познание (ФЭМП)	Ориентировка в пространстве.	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве,	Загадки, дид.игра: «Где

	«Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.68	правильно определяя направление; упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счету?	правая, где левая», «Кто первый назовет»
Знеделя- Предметы вокруг нас: знакомить детей со свойствами материалов			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (здоровье)	«Овощи и фрукты – полезные продукты» приложение №8 (Здоровье)	.Уточнить и закрепить представления детей о фруктах и овощах, учить детей классифицировать овощи и фрукты по внешнему виду, признаку, цвету.	Организационный момент, дид.игры, загадки, Анализ занятия.
Развитие речи	Путешествие в сказку про трех друзей (металл, дерево, пластмасс). Конспект занятия №13	Обогащать знания детей об окружающих предметах их свойствах, качествах и названиях. Формировать интерес к познавательной деятельности, овладение лексической грамотностью, умение свободно вести беседу, активизировать словарь детей.	Рассказывание, опыты с предметами,
Познание (ФЭМП)	Величина. «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.71	Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 5.	Дид.игра: «Что бывает такой формы», «Отгадай чего не стало»
4неделя- В мире цветов: продолжать формировать у детей интерес к растительному миру, дать представление о строении растения, вызвать желание заботиться о комнатных растениях.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (безопасность)	Составление рассказов «По дороге в детский сад» приложение №8 (ПДД)	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, расширять кругозор, память и речь, Формировать чувство ответственности за свою жизнь.	Беседа, составление рассказа, рассматривание картин
Развитие речи	Дидактические игры «Узнай по описанию», «Чего не стало». «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова стр.167	Учить детей составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки; закреплять представления о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные, учить самостоятельно заканчивать слово.	Дид.игра: «Узнай по описанию», «Чего не стало».
Познание (ФЭМП)	Ориентировка во времени. «Математика в детском саду»	Закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в	Ди.игра: «Когда это бывает», «Подбери

	<i>В.П.Новикова стр.73</i>	прямом и обратном счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник)	игрушки», «Расставь по порядку»
Май			
1неделя: Смелые люди- формировать представления детей о смелости и отваги.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ)	Смелые люди. «Познаю мир» <i>Т.И.Гризик стр.94</i> <i>Конспект занятия №14</i>	Продолжать рассказывать о профессиях, которые требуют от людей быть смелыми и отважными (пожарный, полиция, военный), продолжать формировать понятие «смелый».	Игры-беседы: «Все профессии важны», «Ветераны – бывшие солдаты победители», Просмотр видеороликов: «День Победы», «Вечный огонь», Игры: «Отгадай профессию», «Кому что нужно»,
Развитие речи	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рассказывание о предметах. «Занятия по развитию речи в детском саду» <i>О.С.Ушакова стр.169</i>	Закреплять правильное произношение звуков Р; учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этим звуком, четко произносить слова и фразы; закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах.	Рассказывание, дид.игра: «Чудесный мешочек»
Познание (ФЭМП)	Геометрические фигуры (закрепление). «Математика в детском саду» <i>В.П.Новикова стр.76</i>	Учить различать и называть следующие фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.	Дид.игры: «Магазин посуды», «Найди спрятанную игрушку»
2неделя- Что подарит лето нам: закрепить представления о весне, формировать представления о лете, нацелить на наблюдения в природе.			
НОД	Тема, литература	Цель	Формы работы
Познание (ФЦКМ) (патриотическое воспитание)	«Земляки» приложение №9 (Патриотическое восп)	Познакомить детей с понятием «Земляки», нашими современными земляками, прославлявшими город.	Презентация, иллюстрации, беседа, чтение худ.лит.
Развитие	Дидактическая игра:	Продолжать учить детей давать	Дид.игры: «Что

речи	«Что изменилось?». Описание игрушек. «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова стр.171	описание внешнего вида предметов, их характерных признаков; учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных; продолжать воспитывать умение самостоятельно находить разные и похожие по звучанию слова.	изменилось», «Опиши я отгадаю»
Познание (ФЭМП)	Сравнение предметов по величине (закрепление). «Математика в детском саду» В.П.Новикова стр.78	Учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: «над». « перед», «под».	Ди.игра: «Что где», «Какое число пропущено»
3 -4неделя: мониторинг			