

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» Купинского района

**Программа профессионального саморазвития воспитателя:**

**Горбань О.П.**

**Тема:**

**"Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников"**

**2021 год**

«Сказки – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».

В.А. Сухомлинский

### **Пояснительная записка**

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной.

**Духовно-нравственное воспитание** – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром.

Сказка является одним из самых доступных средств духовно – нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно – нравственные понятия ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки.

Сказка в некотором роде поэзия жизни и фантастика будущего, благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Это духовные богатства народной культуры, познавая которые ребенок познает сердцем родной край и народ.

В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. Ребенок проникается этими чувствами, постигает поучительную и убедительную правду жизни именно в форме сказки. «Под влиянием знакомства с миром сказок... – как отмечает Т. В. Кудрявцев, – в дошкольном детстве складывается все, что делает человека универсальным строителем».

### **Актуальность**

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у

детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием формирования нравственной культуры.

С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому уже с самого младшего возраста необходимо показать нравственную и духовную суть каждого поступка. Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, целесообразно формировать как своим примером, а также с помощью народных сказок, в том числе о животных.

Почему же сказка так эффективна при работе с детьми, особенно в дошкольном возрасте?

1. В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка, что позволяет ему свободно мечтать и фантазировать.

2. Воспринимая сказку, ребенок с одной стороны сравнивает себя со сказочным героем, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не у него одного есть такие проблемы и переживания.

С другой стороны, посредством сказочных образов ребенку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребенок отождествляет себя с положительным героем.

Старший дошкольный возраст — важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, начала трудолюбия, любви к Родине.

### **Проблема**

Разрешение проблем нравственного и духовного воспитания требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных. Действенным средством в воспитании моральных качеств личности дошкольников является сказка. Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного опыта. Сохранение этого опыта во многом зависит от системы образования и воспитания.

Проблемы духовно- нравственного воспитания дошкольников всегда находились в центре внимания выдающихся педагогов, таких как В. А. Сухомлинского, Н. С. Карпинской, Л. Н. Стрелковой и др. Они занимались поиском наиболее эффективных путей и средств осуществления духовно-нравственного воспитания. Именно поэтому, одним из средств создания положительных духовных и нравственных представлений детей, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми в семье и в детском саду является - сказка. Период дошкольного детства наиболее благоприятен для духовного и нравственного воспитания ребенка, ведь впечатления детства человек пронесет через всю жизнь.

Данная проблема позволила определить тему профессионального развития и самообразования – **«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»**.

#### **Цели самообразования**

1. Развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало.
2. Выявить и изучить воспитательные особенности русской народной сказки.
3. Формирование нравственных представлений и воспитание нравственных качеств личности (чувство милосердия, сострадания, уважения и послушания).
4. Формирование привычки советоваться со своею совестью в разных жизненных ситуациях.
5. Обеспечение социальной адаптации детей путем введения их в культурную традицию народной сказки.

#### **Для достижения целей определены следующие задачи:**

1. Помогать детям в освоении духовно-нравственных ценностей, формирование нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений.
2. Развивать способность детей отличать добро и зло, хорошее от плохого в сказке и жизни, умение делать нравственный выбор.
3. Способствовать воспитанию послушания родителям на основе любви и уважения к близким людям.
4. Содействовать развитию эстетического вкуса, умение видеть, ценить и беречь красоту.
5. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.
6. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
7. Подобрать диагностические материалы направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств детей на примере героев русских народных сказок.
8. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

Детям интересно слушать сказки. Они сопереживают положительным героям, подсказывают им, как надо и не надо поступать, у кого спрашивать совет, а к чьим советам нельзя прислушиваться.

После прочтения сказки обязательно идет обсуждение. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Таким образом, сказка жила, живет и будет жить, несмотря на гонения и будет играть огромную воспитательную роль.

**Реализация программы по самообразованию осуществляется по двум направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями.

### **Работа с родителями:**

1. Проведение родительских собраний.
2. Индивидуальные консультации и беседы с родителями.
3. Оформление уголка для родителей на тему: «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников».
4. Участие родителей в развлечениях и утренниках.
5. Участие родителей в укреплении материально-технической базы.

### **Образовательные области:**

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Художественно – эстетическое.
4. Физическое развитие.
5. Социально-коммуникативное.

### **Ожидаемые результаты самообразования:**

1. Повышение уровня педагогической компетенции «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки».
2. Разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей по теме.
3. Усвоение детьми норм нравственно - духовного воспитания, открытость их к добру, позитивное отношение детей к окружающему миру, к другим людям и самому себе.
4. Знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и активное участие в домашних делах; деятельное отношение к труду, ответственность за свои дела и поступки.
5. Осознание детьми базовых нравственных качеств: совесть и порядочность, самоотверженность и незлобие, сопереживание и сочувствие, патриотизм.
6. Понимание необходимости развития таких волевых качеств, как послушание, почитание родителей и взрослых.
7. Знание определённых сказочных сюжетов, составляющих духовный опыт человечества.
8. Понимание эмоционального состояния окружающих.
9. Сформированность представлений о честности, справедливости, доброте. Отрицательное отношение к жестокости, хитрости, трусости.
10. Развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям; умение проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

### **Перспективный план по самообразованию по теме:**

**«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников».**

Сроки	Тема, содержание работы	Форма результатов
Сентябрь 2021г.	Подбор и изучение методической литературы. Подбор материала необходимых для работы с детьми. Постановка целей и задач по данной теме.	Наблюдение  Анализ изученной педагогической, психологической и методической литературы  Чтение и пересказ сказки «Курочка Ряба» Консультация «Сказка в жизни вашего ребенка»
Октябрь 2021 г.	Работа с интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания нравственных качеств дошкольников.	Знакомство со сказками «Колобок», «Репка», «Теремок»; Наглядно-информационное сотрудничество «Что и как читать дома детям».
Ноябрь 2021 г.	Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми» Создание картотеки сказок для работы с детьми.	Прослушивание звукозаписей детских сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Конкурс среди детей и их родителей "Мой любимый сказочный герой"
Декабрь 2021 г.	Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками и дисками.	Чтение сказки "Теремок" и дидактическая игра "Найди знакомого героя сказки" Родительское собрание: «Сказка ложь – да в ней намек» Привлечь родителей пополнить библиотеку, «Новыми книгами, дисками».
Январь 2022 г.	Изучение темы: «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребенка» Применять	Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба». Анкетирование родителей

	цитаты из сказок в режимных моментах.	«Роль сказки в воспитании детей».
Февраль 2022 г.	Изготовление пальчикового театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба»	Настольно- печатные игры по мотивам сказок (лото, разрезные картинки) «Парные картинки». Приобщение родителей к изготовлению пальчикового театра
Март 2022 г.	Обустроить уголок ряженья Изготовление настольно – печатных игр по мотивам сказок.	Беседы «Какие сказки я знаю» Консультация для родителей: «Как выбрать полезную книгу»
Апрель 2022 г.	Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей».	Рассматривание иллюстраций к сказкам. Д/И «Назови меня» Индивидуальные консультации и беседы с родителями на темы: «Как подружить ребенка с книгой», «Особенности чтения сказок о животных».
Май 2022 г.	Самоанализ плана по самообразованию.	Обыгрывание сказки «Репка» Презентация: «Какая прелесть эти сказки»

<b>Сроки</b>	<b>Тема, содержание работы</b>	<b>Форма результатов</b>
Сентябрь 2022 г.	<p>Ознакомление с нравственными качествами дошкольников.</p> <p>Изучение передового опыта педагогов и психологов по нравственному воспитанию дошкольников через русские народные и авторские сказки.</p> <p>Подбор материала необходимого</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анализ изученной педагогической, психологической и методической литературы</p> <p>Постановка целей и задач по</p>

	<p>для работы с детьми и родителями на тему: «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания»</p>	<p>данной теме. Составление и подбор конспектов ОД; развлечений, оформление папок-передвижек; подготовка материалов для консультации, беседы с родителями и педагогами.</p> <p>Консультация для родителей: «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p>
<p>Октябрь 2022 г.</p>	<p>Изучение темы: «Роль народной сказки в развитии речи детей».</p>	<p>Чтение детям и пересказ сказки: «Волк и семеро козлят», рассматривание иллюстрации.</p> <p>Консультация для родителей: «Роль сказок в развитии детей», «Сказки помогут справиться с детским непослушанием».</p> <p>Пополнение библиотеки группы новыми красочными книгами с русскими народными сказками, дисками.</p>
<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Изучение темы: «Особенности чтения сказок о животных».</p>	<p>Создание картотеки сказок для работы с детьми.</p> <p>Применять цитаты из сказок в режимных моментах.</p> <p>Чтение и пересказ детям сказки: «Бычок, смоляной бочок».</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай сказку».</p>



		<p>Консультация: «Особенности чтения сказок о животных».</p> <p>День матери: организация конкурса для мам «Маму очень я люблю».</p> <p>Выставка детских работ «Моя мама самая красивая».</p>
Декабрь 2022 г.	<p>Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми».</p> <p>В уголке для родителей поместить рубрику советов и пожеланий по поводу того, как организовать чтение ребенка в домашних условиях.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?»</p> <p>Настольно – печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото).</p> <p>Темы: «Личная библиотека вашего ребенка», «Как и когда рассказывать сказки», «Книги и театр».</p> <p>Родительское собрание: проведение мастер – класса по теме «Сказочная книга».</p> <p>Выставка работ (дети и родители) «Зимние сказки».</p>
Январь 2023 г.	<p>Изучение темы: «Сказка как средство духовно – нравственного развития личности ребенка».</p> <p>Беседа индивидуальная с родителями ребенка о пользе домашнего чтения.</p>	<p>Чтение детям сказки: «Три медведя».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи сказки.</p> <p>Консультация для родителей: «Почитай мне сказку».</p> <p>Беседа индивидуальная «Как подружить ребенка с книгой»</p>

<p>Февраль 2023 г.</p>	<p>Изучение темы: «Роль сказки в воспитании детей».</p>	<p>Обустроить уголок ряженья.</p> <p>Консультация для родителей: «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку».</p> <p>Открытое занятие по теме: «В гостях у сказки».</p> <p>Рассказывание сказки с новой концовкой: «Волк и семеро козлят», к (празднику 23 февраля).</p>
<p>Март 2023 г.</p>	<p>Изучение темы: «Влияние сказок на психику ребенка».</p>	<p>Дидактическая игра: «Из какой сказки герой».</p> <p>Приобрести в группу раскраски по народным сказкам.</p> <p>Консультация для родителей: «Как выбрать полезную сказку для малыша».</p> <p>В уголке для родителей поместить книжку – раскладку: «О чем и как беседовать с детьми после чтения».</p> <p>Придумывание «Колобок на новый лад» - сказку переделывали вместе с детьми.</p>
<p>Апрель 2023 г.</p>	<p>Изучение темы: «Театрализация сказок как средство духовно-нравственного воспитания»</p>	<p>Учить детей обыгрывать знакомые сказки.</p>

	детей».	<p>Добавить материал в театральный уголок.</p> <p>Проведение мероприятия «Путешествие по русским народным сказкам».</p> <p>Прослушивание аудио сказок.</p>
Май 2023 г.	Самоанализ плана по самообразованию.	<p>Продолжать учить детей обыгрывать знакомые сказки.</p> <p>Презентация: «Какая прелесть – эти сказки» на итоговом родительском собрании.</p> <p>Выставка работ детей и родителей: «Наши любимые сказки».</p>

Список литературы:

1. Сборник научно – методических статей. Орел 2015г. Под редакцией О. В Бережнова.
2. Ильин И.: «Духовный мир сказки».
3. Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».
4. Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г.
5. Ланчеева – Репьева: «Иное царство русских сказок».
6. Добрые досуги по произведениям детских писателей. Белоусова Л.Е., СПб, Детство-Пресс, 2003
7. Нравственно - трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В. М. Мозаика-Синтез, 2010 г
8. Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет. Планета Детства, 2002.