

Примерный комплексно - тематический план 2019-2020 учебный год подготовительной группы «Колокольчики»

Непосредственно образовательная деятельность, далее(НОД);

Формирование целостной картины мира, далее (ЦКМ);

Развитие элементарных математических представлений, далее (РЭМП)

Сентябрь 1 неделя

Тема: «День знаний»

Цель: уточнить представления детей о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию, способствовать пониманию того, что знания приносят человеку пользу. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование.

Виды организованной деятельности	Тема, литература	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Хочу все знать» Н.С.Голицына стр.7	Уточнить представления детей о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию, способствовать пониманию того, что знания приносят человеку пользу. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование. Формировать представление о книге как источнике знаний.	Беседа, заучивание поговорки, стихотворения, чтение «Откуда пришла книга»
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «В школу»» Н.С.Голицына стр.11	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному на картине; активизировать слова, относящиеся к темам: «Школа, осень»; учить сравнивать и обобщать, подбирать точные слова для обозначения явлений; уточнить правила безопасного поведения на дороге.	Рассматривание картины «В школу» Дид/игра «Подбери слова», рисование безопасного маршрута
Познание (РЭМП)	Геометрические фигуры. Классификация по одному, двум признакам. В.П.Новикова Стр.4	Закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четырёхугольник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счёте в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу. Закрепить название осенних месяцев.	Игры: «Наоборот», «считай дальше».
Развитие речи(обучение грамоте)	Азбука – к мудрости ступенька. Звук и буква А О.М. Ельцова стр. 133	Воспитывать внимательное отношение к словам, Обогащать словарь детей пословицами и поговорками, начать знакомство с буквами алфавита. Учить штриховать соблюдая контур.	Игра «Кто больше» Словесная игра «Скажи наоборот»

Познание (Валеология)	«Как устроен мой организм». К.Ю.Белая Стр.30 (Приложение 1)	Формировать представления детей об организме человека, о своем здоровье, о строении и функциях тела.	Беседа, пальчиковая гимнастика, физ. минутка, рисунок-схема, дыхательная гимнастика «Подуй на перышко», выполняют упражнение, дидактическая игра «Полезная и вредная пища», самомассаж ушек, итог занятия
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Развитие речи (Ознакомление с худ. лит.)	«О чем печалилась осень» Т.М.Бондаренко(Л.2) стр.147 (с-182)	Закрепить знания детей о изменениях в осенней природе. Вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций.	Рассматривание картин на тему «Золотая осень».
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Сентябрь 2- неделя

Тема: «Есть в осени первоначальной.....»

Цель: закрепление об изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе. Формирование позиции помощника и защитника с живой природы.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (Экология)	Беседа «Планета земля в опасности» Т.М.Бондаренко Стр.36	Дать представление о том, что наша планета Земля это огромный шар; познакомить с материками, полюсами; сообщить, что планета земля находится в опасности; познакомить с сигналом SOS, прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Беседа, чтение стихотворений, рассматривание глобуса, слушание музыки «Одинокий пастух».
Развитие речи	«Осень-художница» (природа, погода, растительный мир, труд людей осенью). Конспект занятия. (Н.С.Голицына стр.19)	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения.	Д/и: «Что где растёт?», «Съедобное – несъедобное», «Кому, что нужно для труда» С/р игра «Овощной магазин»,
Познание (ФЭМП)	«Величина» В.П.Новикова Стр.6	Уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счёте в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счёте на ощупь; Закрепить название деревьев находившихся на участке.	Игры: «Отгадай, что такое?». «Чудесный мешочек».
Развитие речи (обучение грамоте)	«Аз да буки – вот и все науки. Звук и буква О». О.М. Ельцова стр.136	Познакомить с буквой О, развивать мелкую моторику руки. Активизировать словарь детей, Творческое воображение.	д/и «Что лишнее» игра «Собери букву»
Познание Блок «Растим патриотов России»	«Наша страна Россия» Конспект занятия. Приложение №1	формировать у детей представление о России как о родной стране , о государственном гимне, гербе, флаге. Воспитывать чувство патриотизма	Применение ИКТ, презентация, беседа, дидактические игры «Узнай наш флаг», «Собери герб».
Развитие речи (Ознак. с худ. лит.)	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень» Т.М.Бондаренко(Л.2) стр. 148	Учить эмоционально воспринимать образное содержание услышанного. Учить передавать интонационно спокойную грусть осенней природы, продолжать развивать поэтический слух детей.	Рассматривание картины «Березка в золотом осеннем убранстве». Рисунки «Золотая осень»

Сентябрь 3-4 неделя.

Тема: «Всемирный день животных»

Цель: Уточнить и расширить представления детей о животных, их характерных признаках, особенностях. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Формировать представления о приспособляемости животных к изменениям в природе.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	Сравнение диких и домашних животных. Т.М.Бондаренко(Л6) стр.90	Уточнить с детьми признаки Домашних животных. Показать ,что они отличаются от диких .Упражнять умственные способности детей.	Тризовская игра «Что было бы, если бы (кошка лаяла)?» Игра «Какое животное загадала?».
Развитие речи	Придумывание сказки на тему «Как ёжик выручил зайца» О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи», стр.312	Учит детей придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки переживания; оценивать рассказы друг друга; учить подбирать однокоренные слова, синонимы, антонимы	Отгадывание загадки, мнемотаблица, дид/и; «Скажи наоборот»
Познание (РЭМП)	Ориентировка в пространстве. В.П.Новикова Стр.9 №3	Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.	Игра: «Что,где?», «Живая неделя».
Развитие речи(обучение грамоте)	Учение путь к умению. Звук и буква у. О.М.Ельцова(Л.3) Стр.139	Познакомить с буквой У, развивать мелкую моторику руки. Продолжать расширять представление детей о профессиях. Закреплять представление детей о профессиональной деятельности людей; Учить понимать переносное значение слов и выражений, учить детей рассуждению. Передать задуманное через рисунок.	Словесная игра «Найди заданную букву» Игра «Доскажи словечко»
Познание Блок «Дорожный дозор» (ОБЖ)	«Безопасность на дороге». Волчкова В.Н. Стр.182	Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улицах, правила дорожного движения; воспитывать внимание, отзывчивость, умение оказать помощь другому.	Беседа; загадка, рассказ по рисунку-схеме; рассматривание иллюстраций с ситуациями; обсуждение правил поведения пешеходов и взрослых ,и детей; игра- инсценировка;
Развитие речи (Ознак. С худ.лит.)	Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка». Т.М.Бондаренко(Л.2) стр.153 (с-206)	Познакомить детей с украинской сказкой , подвести к осознанию художественных образов сказки.	Просмотр Мультфильма по теме. Драматизация по ролям.

Сентябрь 4 неделя.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
-----------------------------------------	-------------	-------------	---------------------

«Азбука финансов»	«История возникновения денег» (ознакомительное занятие)	Знакомство детей с историей возникновения денег, их предназначением. Воспитание уважительного отношения к деньгам. Закрепить знания детей о возникновении денег. Развивать логическое мышление, речь детей, расширять кругозор. Развивать творческие способности.	НОД
Развитие речи	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат». О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи» стр.305	Развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно ;упражнять в подборе синонимов, антонимов к Прилагательным и глаголам.	Словесная игра: «Назови В названиях каких животных есть звук «ж»? Произношение скороговорки в разном темпе.
Познание (РЭМП)	Знакомство с тетрадью. В.П.Новикова стр.12	Познакомить детей с тетрадью и её назначением, знаками: «Больше», «Меньше»; учить «записывать» и «читать» записи (3<4 , 4>3); упражнять в счёте в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством.	Игра: «Какой цифры не стало», «Найди себе пару».
Развитие речи(обучение грамоте).	Звук и буква И О.М.Ельцова(Л.3) стр. 14	Учить понимать переносное значение слов и образов. Познакомить с буквой И. . Побуждать создавать работу на основе содержания картины, отбирать сюжет, реализовать замысел.	Экологическая игра «Угадай и назови» Пальчиковая игра «Дом»
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой» Конспект занятия № 1	Учить детей определять растения требующие уход, делать вывод о недостатке каких-либо условий, находить способ оздоровления; уточнить и закрепить знание детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы; продолжать воспитывать у детей интерес к растениям желание наблюдать и ухаживать за ними.	Беседа, рассказ, вопросы похвала, <u>наглядные</u> : показ, способ, уход. Пословицы о труде.
Развитие речи (Ознаком.с (худ. Лит)	Чтение сказки «Про зайца- длинные уши...». Т.М.Бондаренко(Л.2) стр.152 (с-203)	Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров.	Игра: «Сложи картинку по сказке.»

Октябрь 1-неделя.

Тема: «Мой родной город»

Цель: Закрепить представление о родном городе. Познакомить с историей возникновения, именем основателя; познакомить с именами знаменитых земляков (писателей, художников). Дать представление о сохранении памяти о них в названиях улиц и площадей. Формировать чувство сопричастности с земляками.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Как живет наш город» (символика, предприятия Материал из метод кабинета) (Н.С.Голицина стр.124)	Закрепить представление о родном городе. Познакомить с историей возникновения, именем основателя; познакомить с именами знаменитых земляков (писателей, художников). Дать представление о сохранении памяти о них в названиях улиц и площадей. Формировать чувство сопричастности с земляками.	Презентация о родном городе. (виртуальная экскурсия) с/р игра «Путешествие по родному городу». Д/и: «Кто где живет?», «Собери картинку», «Загадки на улицах города»

Развитие речи	«Сравнение и описание предметов» О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи» стр.315	Учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы; учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.	Беседа, придумывание рассказа, д/и «Из чего сделано», «Подскажи словечко»
Познание (ФЭМП)	Знаки равенство, неравенство. В.П.Новикова стр.14 №5	Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков «>» и «<» и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=», закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа.	Игры «Назови соседей», «Назови пропущенное слово».
Развитие речи (обучение грамоте).	Звук и буква Э. О.М.Ельцова(ЛЗ стр.145	Развивать мелкую моторику рук, знакомить с буквой Э. Учить подбирать слова по замыслу. Учить рисовать, передавать мимику лица через рисунок.	Словесные игры: «Продолжи предложение», «Подскажи словечко»
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Уроки Мойдодыра!» Конспект занятия (Приложение № 2)	Уточнить знания детей о необходимости беречь уши, глаза и зубы, знать основные правила ухода за этими частями тела; воспитывать умение и желание беречь свой организм.	Загадки, стихотворения, физминутка «Разминка», д/и «Здоровый малыш».
Развитие речи (ознакомление с худ.лит.)	Ознакомление с фольклором родного города. Т.М.Бондаренко(Л.2) стр. 151	Уточнить представление о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц. Знакомить детей с фольклором города Купино.	Прослушивание фольклора по аудиозаписи.

Октябрь 2 неделя.

Тема: «Здоровье-главная ценность»

Цель: Закреплять представление о путях сохранения здоровья; познакомить с несложными приемами самомассажа; учить оказывать себе элементарную помощь; учить следить за своим здоровьем; закрепить знание о необходимости питаться полезными продуктами.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (Экология)	Экскурсия в парк «Как растения готовятся к зиме» Т.М.Бондаренко стр.56	Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах деревьев, кустарниках, показать приспособления семян к распространению. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений.	Беседа, экологическая игра «Кто больше запомнит», загадки, чтение рассказа «Поехали»
Развитие речи	Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка» О.С.Ушакова стр.322	Учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания детей о способах словообразования; закреплять правильное произношение звуков <i>в</i> и <i>ф</i> , подбирать слова на заданный звук.	Беседа, Дид/и «Подбери словечко», использование ИКТ, составление рассказа.

Познание (ФЭМП)	Геометрические фигуры. В.П.Новикова стр.21	Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах !0; учить делать «запись», с помощью знаков: «>», «<», «=», «≠»; читать «запись»; учить увеличивать и уменьшать число на единицу ;упражнять в счёте на ощупь.	Игры: «Назови число», «Кто больше запомнит».
Развитие речи (обучение грамоте)	Звук и буква Ы. О.М.Ельцова стр.148	Учить подбирать слова, близкие по смыслу, Познакомить с буквой ы. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение правильно аккуратно наклеивать изображение для игры «Путешествие по земле».	Словесные игры: «Какое слово не подходит?» «Подбери нужное слово»
Познание (Валеология)	«Бережём своё здоровье ,или Правила доктора Неболейко». К.Ю Белая стр.33	Познакомить детей с правилами о профилактике заболеваний; объяснить элементарные сведения о лекарствах и болезнях; рассказать о прич инах которые приводят к болезням, и о том , как избегать болезни; учить детей заботиться о своём организме, не вредить ему крайне важно.	Беседа, объяснение выражения «Врачи – наши друзья»; знакомство с правилами доктора Неболейко; вопросы и задания; знакомство с правилами гигиены; загадки, игра «Вылечи свою любимую игрушку»;
Развитие речи (ознак. С худ. Лит.)	Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Н.С.Голицина стр.300	Закрепить представления об опасности непослушания. Воспитывать чуткость к образной речи. Уточнить понимание особенностей народных сказок.	Беседа с Незнайкой, рассказывание

Октябрь 3 неделя

Тема: «Моя Родина-Россия»

Цель: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Мы живем в России, мы живем на Земле». Н.С.Голицина стр.256	Формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России. Помочь запомнить стихотворение. Познакомить детей с особенностями природных зон России; развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей.	Рассматривание, д\и «Что где растет», видеофильм «Природа моей Родины», экспериментирование «Для чего растениям свет»
Развитие речи	Рассказывание по картине «Дети Севера» О.С.Ушакова стр.330	Учить детей составлять рассказ по картине, используя ранее полученные знания; воспитывать умение самостоятельно придумывать события предшествовавшие изображенным и последующие» уточнить знания детей о народах нашей страны; упражнять в подборе определений, синонимов; упражнять в четком произношении скороговорки.	Рассматривание, разговор-беседа, презентация «народов страны»

Познание (ФЭМП)	Состав числа три. Новикова В.П. Стр.27 №9	Познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счёте по осязанию; закрепить временные представления.	Игра: «Какой цифры не стало», «игра с яблоками».
Развитие речи(обучение грамоте)	Слог. Слогообразующая гласных. О.М.Ельцова стр.151	Учить понимать переносное значение слов и выражений.Закреплять представление детей о Родине ее столице. Развивать мелкую моторику рук.	Словесные игры: «Исправь предложение», «Хитрые вопросы». Физминутка «Кузнечики»
Познание Блок «Растим Патриотов России»	«Главный город нашей страны» Конспект занятия. Приложение.№2 (Л.18 стр.212)	Систематизировать знания детей о символике государства; развивать у детей чувство патриотизма любви к своей Родине.	Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций, д/игры «Найди герб (флаг) России», «Подбери словечко» Ди: «Кто больше». «Памятники Москвы».
Развитие речи(ознак. С худ. Лит.)	«Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»» Т.М.Бондаренко(Л.2) стр.154 (с-210)	Познакомить детей с басней. Воспитывать чуткость к образному строю языка басни. Прививать любовь к труду, к занятию спортом.	Просмотр презентации на тему «Маленький труд, лучше большого безделья»

Октябрь 4 неделя.

Тема: «Живая и неживая природа»

Цель: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объектов живой природы от объектов неживой; сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
«Азбука финансов»	«Денежные истории».	Научить понимать назначение денег; Дать детям представление о денежной единице; Показать путь преобразования денежной единицы от товара до современных денег; Совершенствовать навыки счета на примере монет, упражнять детей в размене денежной монеты достоинством 5 рублей более мелкими монетами;	НОД
Развитие речи	Составление рассказа по серии картин «Посадка дерева» С.Прокофьева «Сказка про маленький дубок» Н.С.Голицина стр.55	Закреплять представления об охране природы. Побуждать бережно относиться к зеленым насаждениям. Учить составлять последовательный рассказ, используя развернутые описания персонажей. Познакомить с многозначностью слов: ножка, ручка. Уточнить понятие о предложении.	Чтение, дид/и. «Что такое?» «Живое предложение»
Познание (ФЭМП)	Состав числа четыре. Новикова В.П. стр.36 №12	Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счёте; учить составлять фигуры из счётных палочек, а затем преобразовывать их.	Игра: «В какой руке сколько?», «игра с кубом».

Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук м (м»), буква М О.М.Ельцова (Л.3) стр.153	Познакомить с буквой М, Развивать мелкую моторику рук, Развивать фонематический звук. Продолжать показывать детям что в природе все взаимосвязано. Учить рисовать природу через музыку.	Д/и: ««Подбери заплатку», «Загадай – мы отгадаем», «Найди, что назову»,
Познание Блок «Дорожный дозор»	«Если ты потерялся в городе» Т. Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» 2013, с.29	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснять, к кому нужно обратиться в данной ситуации.	Беседа, проблемные ситуации, инсценировка, просмотр презентации по теме.
Развитие речи (ознакомление с худ. Лит.)	Заучивание стихотворения «Уж небо осенью дышало..» Н.С.Голицина стр.57 (с-205) Чтение сказки «Три поросенка», Т.М.Бондаренко(Л.2) стр.162	Уточнить приметы золотой осени; упражнять в подборе определений; помочь запомнить стихотворение. Учить детей чувствовать юмористический характер сказки, развивать творческую активность детей,	Презентация осенних пейзажей, пьеса П.И.Чайковский «Октябрь» Кукольный театр, физминутка «Мы веселые зверята»

Ноябрь 1 неделя

Тема: «Моя семья».

Цель: Закрепить представление, что такое семья, о родственных отношениях. Дать представление о родословной.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Я и моя семья» Л. 8 стр.10 №3	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Словесная игра «Я начну, ты продолжай», с\р игра «Семья» Видеопрезентация «Мое древо»
Развитие речи	Составление рассказа по картине «Семейный праздник» (папка конспектов)	Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Закрепить представление о людях, которые живут вместе. Воспитывать чувство гордости за свою семью.	д/и «Чей предмет» словесная игра «Назови членов своей семьи»
Познание (ФЭМП)	Измерение. Новикова В.П. стр.43№14	Упражнять детей в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счёте; упражнять в счёте на слух.	Игра: «считай дальше». «Считай – не ошибись».
Развитие речи (обучение грамоте)	Согласный звук Н(Н»), буква Н О.М.Ельцова(Л.3) стр.157	Познакомить с буквой Н, Упражнять в проведении звукового анализа слова «насос», Учить ориентироваться на листке бумаги. Выполнять аппликацию аккуратно.	Словесная игра «Назови на заданный звук»

Познание (Валеология)	«Осанка –красивая спинка». В.Н. Волчкова Стр.78	Учить следить за своим здоровьем ,побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.	Беседа, рассуждение- сказка, упражнение, «Полезные советы».
Развитие речи (ознакомление с худ.лит.)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Т.М.Бондаренко(Л2) стр.161 (с-237)	Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя, учить детей уважать своих близких.	с\р игра «Семья» Словесная игра «подбери пословицу»

Ноябрь 2 неделя

Тема: «Раньше и теперь»

Цель: познакомить с историей часов, одежды, мебели, посуды и др. предметов; довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, история страны.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«История вещей. Чтение «Как нарядно ты одета»» Н.С.Голицына Стр.94	Познакомить с историей часов, одежды, мебели, посуды и др. предметов; довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, история страны. Уточнить правила безопасного обращения с некоторыми вещами и предметами; побуждать к развернутым высказываниям.	Беседа, презентации, дид/и: «Что было, что стало»
Развитие речи	«Сравнение и описание предметов декоративно-прикладного искусства» Н.С.Голицына стр.100	Закреплять знание о декоративно-прикладном искусстве. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров, учить описывать предметы, отмечать характерные особенности и различие в знакомых видах росписи, упражнять в подборе определений к словам.	Презентация, загадки, д/и «Магазин сувениров»
Познание (ФЭМП)	Состав числа пять. Новикова В.П. стр.47 №15	Познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел;упражнять в счёте в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере.	Игра: «В какой руке сколько?», «Живая неделя».
Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук и буква Р О.М.Ельцова(Л.3) стр.159	Упражнять в образовании множественного числа, и правильным употреблением слов обозначающие действия, познакомить с буквой Р. Познакомить с ударением. Учить заштриховывать соблюдая контур	д\и «Каждый предмет на свое место»
Познание Блок «Растим патриотов России»	«Какие народы живут в России» Конспект занятия. Приложение№3 (Н.С.Голицына стр.277)	Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию; побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов. Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной – Великой страной Россией. Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов.	Применение ИКТ, беседа, чтение худ.литературы. Презентация «Национальности и их культура»
Развитие речи (ознакомление с худ. Лит.)	Чтение «Притча о Георгии Победоносце» Конспект занятия.	Познакомить детей с Георгием Победоносцем, рассказать о его подвигах. Воспитывать у детей стремление защищать свою Родину.	д\и «Сравни флаги» Презентация «Великие полководцы России»

Ноябрь 3 -4 неделя.

Тема «Земля - наш общий дом»

Цель: Дать детям знание о том, что человек является частью природы. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Лес — богатство и краса, береги свои леса» Конспект занятия №1	Формировать у детей представление о Родине, о природе родного края, приобщать детей к здоровому образу жизни.	Загадки, д/и «С какого дерева листок?», применение ИКТ
Развитие речи	«Учимся говорить правильно» Н.С.Голицина стр.263	Закреплять представление о роли владения правильной речью для будущего школьника. Продолжать формировать мотивацию к обучению в школе. Упражнять в образовании слов с разными смысловыми оттенками, закрепить представление о многозначности слов, упражнять в составлении предложений.	Сюрпризный момент-Незнайка, д/и «Скажи по-другому»
Познание (ФЭМП)	Знак плюс. Новикова В.П. Стр.59№19	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; познакомить со знаком «плюс»;учить называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа шесть, учить ориентироваться на листе бумаги.	Игра: «Найди соседа», «Увеличь число».
Развитие речи (обучение грамоте)	Согласный звук С и буква С Л.3 стр. 163	Дать представление о разных значениях многозначного, учить рассуждать четко выражая свои мысли. Познакомить с буквой Р.Развивать мелкую моторику рук.	Экологическая игра «Растения – это лекарство»
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Кто опрятен – тот приятен» Конспект № 3	Формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене; дать представления о личной гигиене, о ее влиянии на здоровье и на взаимоотношения людей; учить правилам знакомства.	Беседа, использование ИКТ, загадки.
Развитие речи (ознакомление с худ.лит.)	Чтение сказки М.Михайлова «Лесные хоромы» Т.М.Бондаренко (Л.2) стр.168 (с-263)	Познакомить детей со сказкой, научить осмысливать идею сказки, оценивать характеры персонажей. Воспитывать чувство сопричастности к решению экологических проблем.	Экологическая игра «лесные жители»

4 неделя ноября.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
«Азбука финансов»	«Магазин. Виды магазинов»	Ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», учить разграничивать понятия, находить сходные и отличительные черты; - уточнить у детей представления о разных видах магазинов; - учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов	НОД

Развитие речи	Пересказ рассказа «Первая рыбка» О.С.Ушакова стр.319	Учить детей пересказывать Литературный текст, используя авторские выразительные средства. Прививать любовь к животным и растениям. Учить заботиться о них.	Словесные игры «Придумай загадку», «Назови похожие слова»
Познание (ФЭМП)	Состав числа семь. Новикова В.П. Стр.62№20	Учить детей составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели; упражнять в составлении числа 7 из единиц; продолжать учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу.	Игра: «В какой руке сколько?», «Живая неделя».
Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук и буква Л. О.М.Ельцова (Л.3) стр.166	Составление предложений с заданным словом. Согласный звук Л. буква Л развивать мелкую моторику рук. Учить, не загрязнять природу. Закреплять технику штриховки.	Пальчиковые игры «Солнышко»и «Волки учат своих детей», Слушание музыки Г.Скребицкий «На лесной полянке»
Познание Блок «Дорожный дозор»	«Для чего нужны дорожные знаки» Т. Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения 2013, стр.29	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками, учить различать знаки, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Прослушивание аудиозаписи, чтение стихов, работа со знаками, проблемные ситуации, подвижная игра «Стоп»
Развитие речи (Ознакомление с худ. Лит.)	Чтение «Деревья спят» К.Чолиева Л.2 стр.156 (с-219)	Учить детей составлять рассказ, передавать в слове настроение, впечатление, воспитывать любовь к природе родного края. Закреплять технику штриховки, знания лево, право.	Д\и «Собери по признаку», «Когда это бывает», «Радости и огорчения».

1

неделя декабря.

Тема: «Разные профессии».

Цель: закрепить и расширить представления детей о профессиональной деятельности людей; ввести понятие «профессиональные праздники» как показатель уважения к людям разных профессий.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Человек славен трудом». Чтение Э.Огнецвет «Кто начинает день?» Н.С.Голицина стр.108	Обобщить знание детей о профессиях людей. Уточнить знания о профессиях родителей. Познакомить с трудовыми наградами, воспитывать чувство благодарности к людям труда. Дать представление о пользе физического труда на свежем воздухе для здоровья.	с\р игра «Детский сад». д\и «Кто больше знает профессий?», «Кому что нужно для работы», «Назови по-другому»
Развитие речи	Составление рассказа на тему «Кем ты будешь, когда станешь взрослым» (Папка конспектов)	Учить детей составлять рассказ, строить предложение со сказуемым, четко и ясно произносить слова. Закреплять представление о «длинном» и «коротком предложении». Способствовать самостоятельности мышления и выбора. Закреплять представление о профессиях.	Видеофильм «Все профессии хороши»

Познание (ФЭМП)	Геометрические фигуры. №23 Новикова В.П. стр.69	Упражнять в счёте в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками; учить составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; закрепить названия геометрических фигур	Игра: «Отгадай число», «Из какой фигуры сделано животное».
Развитие речи (обучение грамоте)	Многозначные слова. Согласный звук и буква К О.М.Ельцова (Л.3) стр.177	Дать представление о разных значениях многозначного слова. Познакомить с новой буквой К, развивать мелкую моторику рук. воспитывать <u>любовь</u> детей к родному краю, к устному народному творчеству, учить выражать мысли через рисунок.	д\и «Угадай по описанию», «Хитрые вопросы».
Познание (Валеология)	«Соблюдаем режим дня». К.Ю.Белая стр.31	Формировать представления детей о режиме дня и необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья.	Игра-путешествие «Режим дня», Музыкальная игра «Потягушки», Игра «Замри!», вопросы и задания.
Развитие речи (Оз-нак.схуд.лит.)	Чтение рассказа В. Маяковского «Кем быть?» Конспект занятия.	Систематизировать и углублять знание детей о профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Презентация «Кем быть»

2

неделя декабря.

Тема: «Как делают книги»

Цель: формировать представление о труде создателей книг. Обобщить представления о творчестве Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Конашевича, Е. Чарушина. Побуждать находить отличительные особенности, характерные изобразительные приемы разных художников-иллюстраторов.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Форма работы
Познание (ЦКМ)	«Художники-иллюстраторы». Литературная викторина по произведениям, иллюстрированным знаковыми художниками. Н.С.Голицина стр.221	Формировать представление о труде создателей книг. Обобщить представления о творчестве Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Конашевича, Е. Чарушина. Побуждать находить отличительные особенности, характерные изобразительные приемы разных художников-иллюстраторов. Активировать слова и выражения «иллюстрация», «иллюстратор», знание содержания литературных произведений.	Словесная игра: «Вопрос-ответ», дид/и: «Угадай кто написал?»
Развитие речи	Пересказ русской народной сказки «Снегурочка». Рассмотрение репродукции В.Васнецова «Снегурочка» Н.С.Голицина стр.228 (с-224)	Закрепить творчество В.Васнецова, учить выразительно передавать содержание сказки, используя слова и выражения из текста; упражнять в правильном произношении и дифференциации звуков: ж, з, с в скороговорках и чистоговорках. Побуждать разыгрывать отдельные отрывки сказки.	Вопрос-ответ, драматизация.
Познание (ФЭМП)	Знак «Минус». Новикова В.П. Стр.64 №21	Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус» (-).	Игры: «Назови правильно», «Уменьши число на единицу».

Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук и буква Х О.М.Ельцова (Л.3) стр.169	Познакомить с буквой Х. Учить разбивать слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к труду народного промысла.	д\и «Найди, что назову», «Чудесный мешочек»
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Труд в уголке природы. Комнатные растения и воздух». Конспект занятия №4	Расширить и систематизировать знания о комнатных растениях и способах ухода за ними.	Беседа, использование ИКТ, просмотр презентаций, отгадывание загадок.
Развитие речи (Ознак. С худ.лит.)	Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег» Т.М.Бондаренко (Л2) стр.159 (с-226)	Учить детей интонационно выразительно передавать любованье картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, учить замечать изобразительно-выразительные средства.	Презентация, рисование.

Декабрь 3 неделя

Тема: «Школа пожарных».

Цель: Формировать представление детей о профессии пожарного ; познакомить с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях; воспитывать чувство ответственности.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (Экология)	«Где работает огонь». «Правила поведения при пожаре» Л.8 стр.165 Л.5 стр.20	Познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня; как дошёл огонь до наших дней, как он помогает человеку. Формировать представление детей о профессии пожарного ; познакомить с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях; воспитывать чувство ответственности.	Дигра: «Вода, огонь, свет». «Угадай ,кого не стало?». Загадки, Игра: «Если возник пожар». С\р игра : «Пожарные».
Развитие речи	Составление описательного рассказа «Если дома я один...» (папка конспектов)	Активизировать в речи детей глаголы, учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица; Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём.	Настольно-печатные игры «Свет, звук, вода». Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».
Познание (ФЭМП)	Состав числа восемь. №22 Новикова В.П. стр.67	Учить детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами : «слева», «справа», «вперед», «сзади»; учить называть «соседей» данного числа.	Игры: «Ручеек», «Покажи соседей».
Развитие речи (обучение грамоте)	Согласный звук Ш и буква Ш. О.М.Ельцова	Учить точно называть предмет, его качества и действия; Учить детей четко выражать свои мысли; Познакомить буквой Ш. Продолжать знакомство с ударением. Продолжать учить детей пониманию содержания произведений народного искусства и выделять средства выразительности.	д\и «Найди различия», «Что сначала, что потом».

Познание Блок «Растим патриотов России»	«Быт и традиции русского народа» Конспект занятия. Приложение №3	Познакомить с русской избой, предметами быта и их назначением; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа.	Применение ИКТ, беседа, чтение худ. литературы
Развитие речи (Ознак. С худ. лит.)	Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Конспект занятия.	Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Рассматривание иллюстраций к рассказу.

Декабрь 4 неделя

Тема: «Новогодний праздник»

Цель: Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в разных странах. Развивать актёрские способности, используя средства художественной выразительности и элементы художественного оформления.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
«Азбука финансов»	«Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	Раскрытие сущности понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепление знаний детей о внешнем виде современных денег. Задачи: Познакомить детей с разными видами денег; Расширять представление об элементах экономики (деньги их история)	НОД
Развитие речи	Составление рассказа из коллективного опыта «Новогодний праздник в детском саду» Н.С.Голицина стр.245	Активизировать совместные впечатления и воспоминания. Учить рассказывать связно, полно и выразительно. Учить подбирать близкие по смыслу слова, использовать разные степени прилагательных, упражнять в образовании новых слов при помощи суффиксов.	Ди «Новогодняя шкатулка», «Назови ласково», «Мячик передавай - зимнее слово называй!»,
Познание (ФЭМП)	Состав числа девять. №24 Новикова В.П. стр.72	Закрепить названия дней недели; учить детей составлять число девять из двух меньших чисел; закрепить названия месяцев; упражнять в счёте по составленной мерке.	Игра: «В какой руке сколько?», «Лови, бросай, дни недели называй!».
Развитие речи (обучение грамоте)	Согласный звук и буква П О.М.Ельцова(Л.3)стр. 180	Учить находить слова, точно оценивающие ситуацию, Учить детей рассуждать, четко выражая мысли, познакомить с буквой П, знакомить детей с ударением, Учить разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, развивать мелкую моторику рук, умение анализировать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к предметам быта; воспитывать аккуратность в выполнении работы	Ди «Угадай по описанию», «Хитрые вопросы».
Познание Блок «Дорожный дозор»	«Знакомство с городским транспортом» Т. Ф. Саулина Стр. 31	Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.	Рассматривание, просмотр видеопленки «Транспорт города», загадки, беседа.

Развитие речи(Ознак. С худ.лит.)	Сказка «Мороз Иванович» В.И.Одоевского Т.М.Бондаренко (Л.2) стр.159 (с-228)	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, прививать любовь к труду, воспитывать доброе отношение к слабым, обогащать словарный запас детей, учить высказывать свои мысли .	Просмотр сказки по видео.
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Январь 2 неделя.

Тема: «Проказы матушки Зимы»

Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, льдом, снегом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Развивать интерес к участию в фольклорных праздниках.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (Экология)	«Деревья зимой» Л.7 стр.124	Познакомить детей с особенностями и условиями жизни деревьев зимой, закрепить знание о роли деревьев в жизни зверей и птиц; воспитывать любовь к природе.	С/р игра «Путешествие по зимнему лесу», Д/и: «Собери картинку»,
Развитие речи	Рассказывание по картине «Дети Севера» О.С.Ушакова стр.330	Воспитывать чувства единства человека и природы Воспитывать у детей веру в то, что все окружающее относится к ним так же, как они к нему. Познакомить с профессией геолога Развивать творческое воображение, эмоционально-волевую сферу личности в игре, учить подбирать определения к существительным, учить выражать свои мысли и эмоции. развивать связную речь детей.	Экологические игры: «Когда это бывает?», П/и «Раз, два, три быстро назови», «Холодно – горячо».
Познание (ФЭМП)	Состав числа десять. В.П.Новикова стр.77	Учить детей составлять число десять из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	Игра: «В какой руке сколько?», «Ручеёк».
Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук Т О.М.Ельцова(Л.3) стр 184	Учить сопоставлять название животного и его движение, продолжать учить определять количество слогов в слове, познакомить с буквой Т. Прививать любовь к животным, чувство ответственности, развивать мелкую моторику рук.	д\и «Мячик передавай - зимнее слово называй».
Познание Блок «Растим патриотов России»	«Русский народный костюм» Конспект занятия. Приложение№3	Способствовать приобщению детей к национальной культуре и развитию духовных ценностей посредством знакомства с национальным костюмом.	Рассказ педагога, объяснение; демонстрация иллюстраций и видеоматериала.
Развитие речи (Ознак. С худ. Лит.)	Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза» Т.М.Бондаренко (Л.2) стр.162 (с-241)	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворения, интонационно передавая нежность любованию картиной зимней природы.	Выразительное чтение стихов о зиме.

Январь 3 неделя.

Тема: «Рождественские посиделки».

Цель: Познакомить с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда. Вызвать интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Пришла коляда, открывай ворота» Конспект занятия.	Познакомить с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда. Вызвать интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям.	Иллюстрации по теме. Прослушивание песенок-колядок.
Развитие речи	Заучивание колядки «Коляда, коляда открывай ворота» Конспект занятия.	Воспитывать у детей эмоциональный отклик на русские народные песни; навыков выразительной связной речи с помощью сказочных персонажей; формировать интерес к русским традициям.	П/и с мячом «Раз, два, три, ну-ка назови». Разучивание колядок.
Познание (ФЭМП)	Задачи. Новикова В.П. стр.107	Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=»; закрепить названия месяцев.	Игра: «Посчитай и увеличь на 1», «Дни недели».
Развитие речи (обучение грамоте)	Знакомство с буквой З О.М.Ельцова(Л. 3) стр. 189	Дать представление о разных значениях многозначного слова. Учить подбирать признаки и действия к заданным словам. Знакомство с буквой КЗ.Развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов,	д/и «Мячик передавай - зимнее слово называй.
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Как мы Федору трудиться учили»	Формировать положительное отношение к труду и его результатам.	Чтение худ. Лит-ры «Федорино горе», беседа по произведению, подведение итогов, пословицы о труде.
Развитие речи (Ознак. С худ.лит.)	«Малые фольклорные формы» Т.М.Бондаренко (Л.2) стр.163 (с-221)	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками, воспроизводить образные выражения.	Рассматривание иллюстраций по теме.

Январь 4 неделя**Тема: «Человек и мир вещей»****(Одежда, обувь, головные уборы).**

Цель: Расширять у детей знания и представления об одежде. Закрепление представлений детей об обуви, её назначении, деталях, материалах, из которых она сделана.Расширение и обогащение словарного запаса по лексической теме «Обувь».

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
«Азбука финансов»	«Финансовая безопасность»	Научить различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара формировать представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи. Расширить представление детей о труде взрослых;	НОД

--	--	--	--

Развитие речи	«Придумывание сказки на заданную тему» О.С.Ушакова стр.348	Учить понимать смысл образных выражений, сравнений, учить передавать с помощью интонации различные чувства. Учить передавать смысл услышанного через рисунок	Иллюстрации по теме. Словесная игра «Скажи на оборот»
Познание (ФЭМП)	Решение задач. №37 Новикова В.П. стр.111	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счёте по осязанию; закрепить названия геометрических фигур.	Игры: «Игра с яблоками», «Посмотри вокруг»
Развитие речи (обучение грамоте)	Знакомство с буквой В(В) О.М.Ельцова(Л.3) стр. 191	воспитывать у детей любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний Учить различать предметы, которые называют одним словом, закреплять представление о многозначном слове, познакомить с буквой Ж и В, развивать фонематический слух, закреплять понятие глухой согласный звук.	д/и «Волшебные нити» Словесная игра «Доскажи словечко»
Познание Блок «Дорожный дозор»	«Правила дорожного движения» Т. Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения 2013, с 33	Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилами движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	Загадки, рассмотрение картины, беседа по содержанию, игра «Светофор»
Развитие речи (Ознак. С худ. лит.)	Чтение сказки «Глупый барин» (Пака конспектов)	Учить детей чувствовать характер сказки, развивать творческую активность детей, обогащать словарный запас детей, воспитывать нравственные качества, закреплять представление детей о результатах появления одежды.	Презентация «История создания головных уборов» д/и «Чья шляпа»

Февраль 1 неделя

Тема: «Мебель»

Цель: Познакомить детей с этапами производства мебели. - Познакомить с профессиями людей, участвующих в из-

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Поможем малышам» Конспект занятия.	Познакомить детей с этапами производства мебели систематизировать представление о профессиях уточнить знания детей о видах назначениях мебели материалах развивать мелкую моторику рук. Активизировать словарный запас. Учить рисовать по замыслу фантазий.	С/р игра «Мы дизайнеры» Презентация «Как и где изготавливают мебель»
Развитие речи	Описание предметных картинок. Уточнение обобщающих понятий. О.С.Ушакова стр.337	Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель». Воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам.	Игра «Волшебные сундучки», работа по мнемотаблицам и сюжетным картинкам.
Познание (ФЭМП)	Решение задач. В.П.Новикова №40 стр.120	Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счёте в пределах 20.	Игры: «Назови соседей», «Какой цифры не стало?».
Развитие речи (обучение грамоте)	«Летит пулей» - что бы это значило? О.М.Ельцова(Л.3) стр.196	Знакомство с согласным звуком Ж, буквой Ж. Развивать фонематический слух, развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги.	Игра «Любимая буква»
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Служба быта» Конспект занятия №6	Учить детей поддерживать порядок в группе, прогипировать и мыть игрушки, строительный материал	Чтение художественной литературы, загадок и пословиц о труде.
Развитие речи (Ознак. С худ.лит.)	«Литературная викторина». Т.М.Бондаренко (Л.2)Стр.177 (с-279)	Закрепить и систематизировать знание детей о литературе, прочитанной за год.	Д/и «Сравни», «Мячик передавай - зимнее слово называй!».

Февраль 2 неделя Тема:

«Я -человек».

Цель: на основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы

Познание (экология)	«Я -человек». Л.1,стр.183	На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек –часть природы , и одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей , развивать фантазию , творческое воображение, коммуникативное общение.	Беседы, использование ИКТ. Конкурс умников.
Развитие речи	Новые жильцы необыкновенной страны. Л.19стр.76	Дать детям элементарные знания о нервной системе человека: нервных клетках, спинном и головном мозге и их функциях; активизировать речь при сравнении клеток организма и нахождении ими признаков сходства и различия; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; развивать способность пластического перевоплощения.	Рассказ об органах человека; Игра: «Что ,где находится у человека?». «Загадочная история».
Познание (ФЭМП)	Решение задач В.П.Новикова стр.130	Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки.	Игры: «Назови скорей»; «Парная игра», «Живая неделя».
Развитие речи(обучение грамоте)	Знакомство с согласный и буква Б О.М.Ельцова(Л.3) стр.199	Познакомить с буквой Б, знакомить с новыми многозначными словами, учить подбирать слова, сходные по звучанию. Прививать любовь к родному краю	Д.игра: «Мячик передавай и слово называй».
Познание Блок «Растим патриотов России»	«Народная игрушка» Конспект занятия. Приложение№3	Расширять представления о разнообразии народной игрушки; воспитывать уважительное отношение к труду русских народных мастеров.	ИКТ, беседа, пояснения, вопросы репродуктивного поискового характера; д/и «Собери картинку, чтение худ. литературы.
Развитие речи (Ознак. С худ.лит.)	Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок». Т.М.Бондаренко (Л.2)стр.172 (с-277)	Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х.Андерсена, учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки, формировать внимание к поэтическим образам.	Выставка книг: «Сказки Г.Х.Андерсена. Игра: «Назови сказку Г.Х.Андерсена.

Февраль 3 неделя

Тема: «Дружба растений и животных».

Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. Объяснить взаимосвязь растений и животных. Развивать любознательность , интерес к окружающему миру.

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
Познание (Экология)	«Дружба растений и природы». Л.17стр.40	Уточнять и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. Объяснить взаимосвязь растений и животных. Развивать любознательность , интерес к окружающему миру	Игра на классификацию По теме: «Растения» (речные, и болотные; тропические и пустынь).
Развитие речи	Рассказывание по серии сюжетных картин. Л.12 стр.341№25	Учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картин; закреплять правильное произношение звуков л и р,;учить произносить скороговорки в быстром темпе.	Игра: «произнеси правильно звук в слове».

Познание (ФЭМП)	Сантиметр. №44 стр.116 Л.15	Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины-сантиметром; познакомить с линейкой и её назначением; упражнять в счёте в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.	Игра: «Ручеёк»; «Мы идем, идём»; «Отгадай-ка».
Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук Г(Г), буква г. Л.3 стр.202	Учить различать смысловые оттенки имен существительных со значением ласкательности и уменьшительности, глаголов, образованных аффиксальным способом, познакомить с буквой г, развивать мелкую моторику рук.	Игра: «Хитрые вопросы». «Любимая буква».
Познание (Валеология)	«Правила поведения на природе». К.Ю. Белая Стр.47	Объяснить детям взаимосвязь человека с природой. -Знакомить с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. -Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.	Беседа, вопросы и задания, закрепить правила поведения в природе. Физ. мин. «Дует ветер нам в лицо». Упражнение «Темные и свет-лые мешочки».
Развитие речи(ознаком. С худ.лит-ра).	Просмотр сказки: Братьев Гримм «Бременские музыканты». (аудио запись).	-Учить детей понимать особенности характера действующих лиц, изображать их эмоциональное состояние с помощью мимики, жеста. - Учить применять в речи образные выражения, сравнения. -Развивать навыки пересказа литературного текста. -Воспитывать добрые чувства.	В городе Бремене у городской ратуши стоит бронзовый памятник этим удивительным животным.(показ Картинки). Вопросы. Картины – портреты-братьевГримм.

Февраль 4 неделя

Тема: «Есть такая профессия — Родину защищать».

Цель: Дать детям знания об армии, военных профессиях, сформировать у них первые представления о ро- дах войск, о защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, ум е-ние дружить; развивать связную, выразительную речь, мелкую моторику рук, чувство ритма, умение нача- тое доводить до конца.

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
«Азбука финансов»	Прослушивание сказки о приключениях монеток.	Познакомить детей с денежными знаками Российской Федерации, научить различать монеты разного достоинства, показать, что достижение результата возможно сообща и согласованно.	НОД

Развитие речи	«Наша Армия». (папка конспектов).	Составление описательного рассказа о людях военных профессий; формировать умение описывать человека военной профессии с опорой на вопросы и картинки;	Игры «Кто где служит?», «Кто что делает?», «Кем я хочу стать?», «Какие войска?»
Познание (ФЭМП)	Геометрические фигуры. Л.15 стр.120 №46	Закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова «слева», «справа», «вдали», «вблизи», «рядом», «около»; познакомить детей с четными и нечетными числами.	Игра: «Ручеёк»; «Мы идем, идём».
Развитие речи (обучение грамоте)	Знакомство с буквой д и звуком д Л.3 стр.206	Познакомить с буквой Д, обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги.	Д/игра: «Волшебные нити».
Познание Блок «Дорожный дозор»	«В стране дорожных знаков» Т. Ф. Саулина 2013, с 35	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками, учить различать знаки, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Наблюдение, чтение стихов, работа со знаками, сурпризный момент.
Развитие речи (ознаком. с худ.лит-ра).	. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»	Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью. Углублять представления о Российской армии. добиваться логической последовательности при ответе на вопросы.	Просмотр презентации «Боевая техника войны» Рассмотрение альбомов. Муз.развитие: Ф. Шуберт «Военный марш».

Март 1 неделя

Тема: «Моя мама лучше всех».

Цель: познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;

воспитать уважительное отношение ко всем женщинам;

воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Моя мама лучше всех». (папка конспектов)	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в аппликации.	Орг.момент : телепередача «Моя мама лучше всех». игра: «Ма-мочка». Физкультминутка Чтение стихотворения М. Родиной «Мамины руки». Выставка вещей сделанных руками мамы.
Развитие речи	Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта». Рассказывание на тему из личного опыта.	Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картинке; активизировать употребление названий профессий и действий; учить различать на слух и в произношении звука д и д и подбирать фразы по заданному ритму.	игра «Чьи детки? » «Кем быть?». «Подбери фразу по заданному ритму».

	Л.12стр.342№26		
Познание (ФЭМП)	Отрезок. Л.10 стр.124	Учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру.	Игры: «Назови скорей»; «Парная игра», «Живая неделя».
Развитие речи(обучение грамоте)	Знакомство с согласным звуком Ци буквой ц Л.3 стр.209	Учить различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу, продолжать работу по звуковому анализу слова (кураца), познакомить с буквой Ц, развивать умение узнавать графический образ буквы.	Словесная игра: «Доскажи словечко», «Угадай по описанию».
Познание (Валеология)	«Самая быстрая улитка в мире». Н.О.Сизова Стр.35	Дать детям расширенные знания об одном из важнейших органах чувств- слухе; приучать беречь слух, соблюдать правила гигиены по уходу за ушами.	Путешествие, упражнение на внимание «Звуки и шумы», физ. минутка, коллаж «Органы слуха».
Развитие речи (ознаком. С худ.лит-ра).	Разучивание стихотворения Е.Благиной «Мама спит, она устала...»	Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать интерес детей к художественной литературе. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», Подвижная игра: «мая мама самая...»

Март 2 неделя

Тема: «Встречаем весну-красну».

Цель:1. Закреплять и уточнять знания детей о времени года, название весенних месяцев, о весенних изменениях в живой и неживой природе;

2. Активизировать словарный запас по теме «Весна»;
3. Развивать художественное восприятие иллюстраций, картин, стихотворений, музыки
4. Воспитывать заботливое отношение к пробуждающей природе.

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
Познание (экология)	«К нам пришла весна -красна». (папка конспектов)	Закреплять и уточнять знания детей о времени года, название весенних месяцев, о весенних изменениях в живой и неживой природе; Активизировать словарный запас по теме «Весна».	Рассматривание картины И. И. Левитана «Большая вода», беседа, физминутка. Применение ИКТ
Развитие речи	Рассказы о весне. (папка конспектов)	Закреплять с детьми характерные признаки весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; развивать мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений.	Сюрпризный момент, загадывание загадок. Игра «Доскажи словечко», «Звонко капает капли»
Познание (ФЭМП)	Повторение. Л.10стр.127№49	Упражнять детей в счёте; учить понимать количественные отношения между числами; Пользоваться знаками: равно; больше; меньше	Игры: «Назови соседей», «Какой цифры не стало?».
Развитие речи(обучение грамоте)	Знакомство с согласным звуком Ч и буквой Ч Л.3 стр.213	Учить использовать в предложении приставочный глагол противоположного значения, расширять представление о многозначных глаголах.	Д/и. «Хитрые вопросы», «Мячик передавай слово называй».

Познание Блок «Растим патриотов России»	«Народные игры» Интернет ресурсы	Расширение знаний о русских народных играх, поговорах, воспитание уважения к русским народным обычаям, играм и традициям	Применение ИКТ, беседа, чтение художественной литературы, п/игры.
Развитие речи (ознакомление с худ.лит-рой).	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания».	Учить детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторов. Словарь и грамматика: активизировать подбор сравнений и определений, синонимов и антонимов к заданным словам. Закрепить способы образования степеней сравнения прилагательных	Вопросы. Физ.минутка. Игра: «Магазин»- найти слова со звуками «к» вспомним пословицы: я начинаю, а вы подскажите.

Март 3 неделя

Тема: «Единство и дружба народов планеты Земля».

Цель: развивать положительное отношение и чувство симпатии ко всем расам и народам, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально – ценностные ориентации;

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	«Единство и дружба народов планеты Земля». (папка конспектов).	Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их культуре и деятельности; формировать представление о планете Земля; учить находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света; Воспитывать чувство патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли;	Показ картинок с изображением людей разных национальностей, применение ИКТ, видео «Дети Земли».
Развитие речи	«Дружба» (папка конспектов)	<ul style="list-style-type: none"> Развивать связную речь детей. Учить подбирать «слова-определения» к словам. Закреплять умение детей придумывать рассказы о дружбе. Уточнять содержание пословиц о дружбе. Продолжать учить детей отвечать на вопросы. 	Игра «Подбери слово», «Скажи ласково», «Скажи наоборот».
Познание (ФЭМП)	Измерение. №50 стр.130	Учить детей составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры; упражнять в счёте; развивать мелкую моторику.	Игра: «Ручеёк»; «Мы идем, идём». «Дни недели».
Развитие речи (обучение грамоте)	Знакомство с согласным звуком Щ и буквой Щ Л.3 стр. 217	Уточнить артикуляцию звука Щ, учить находить в отдельных словах и предложениях заданную букву.	Д/и: «Волшебные нити», «Угадай по описанию».
Познание (Воспитание трудолюбия)	Тема: «Посев семян цветов»	Дать знания о том, что цветы выращивают из семян, обратить внимание на разнообразие их формы; прививать элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян на рассаду; закрепить знания об условиях роста растений; закрепить навыки последовательности посева цветов, используя схему.	Просмотр презентации «Как садить правильно семена», использование карточек-схем, физ. минутка «Солнышко лучистое».
Развитие речи (Ознакомление с худ.лит-рой)	«В. Драгунский «Друг детства»	осмысление содержания произведения, оценивание поступков героев, прогнозирование последующих событий. Задачи: 1. Учить слушать рассказ. 2. Воспитывать у детей эмоциональное отношение	Физкультминутка Вопросы и ответы. Игра: «назови игрушку ласково».

		к происходящему. . Учить оценивать поступки героев, прогнозировать последующие события. . Рисовать по замыслу, развивать изобразительное творчество.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Март 4 неделя

Тема: «Путешествие в город мастеров».

Цель: формирование представления детей о русских промыслах (гжель, хохлома, жостовский поднос, русская матрешка, дымковская игрушка, городецкая роспись)

Задачи:

1. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.
2. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.
3. Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.
4. Продолжать учить особенностям, характерным для каждого вида росписи.
5. Обогащать словарный запас детей.
6. Развивать внимание, познавательную активность.

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
«Азбука финансов»	Познавательное занятие «Наука экономика»	Знакомство детей с понятием «экономика», определить её место и роль в жизни человека, способствовать возникновению интереса к экономической сфере жизнедеятельности.	НОД
Развитие речи	«Ярмарка» (папка-конспектов)	Рассказать детям о фольклоре, какие бывают виды устного народного творчества. Уточнить знания о пословицах и узнать новые пословицы. Обогащать и уточнить словарь. Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы, рассуждать, строить предложения разной грамматической структуры. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества.	произносят скороговорку. Игра: «Угадай пословицу по картинке». Физминутка. игра называется «доскажи словечко». Дидактическая игра «Назови какой...»
Познание (РЭМП)	Решение задач. №43стр.114 Л.10	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счёте в пределах 20;учить увеличивать и уменьшать число на единицу.	Игра: «Ручеёк»; «Дни недели».
Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук Ф и буква Ф. Звуковой анализ слова фиалка.Елцова стр.221	Развивать точность словоупотребления в связных повествовательных рассказах, познакомить с буквой Ф, развивать мелкую моторику рук, ориентировку на листе бумаги, воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Д/и: «Угадай по описанию».

Познание Блок «Дорожный дозор»	«Правила поведения на Г. Д. Беляевская Е. А. Мартынова Правила дорожного движения для детей 3-7 лет 2013, с. 37.улице»	Закрепить правила поведения на улице, учить соблюдать правила безопасного поведения при передвижении на улице, убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на улице.	Чтение рассказа, беседа, проблемные ситуации, использование ИКТ, игра «Водители и пешеходы».
Познание Блок «Растим патриотов России»	«Мы патриоты»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить название крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства к родному городу.	Чтение «Родина» Александрова, д/и «Собери флаг и герб России»
Развитие речи (худ.лит-ра).	Чтение рассказа Волков «Зодчие» (повесть о русских ремесленниках и строителях);	Уточнять и углублять знания о народных промыслах, ремесленниках, народных умельцах. <ul style="list-style-type: none"> • Расширять кругозор. • Приобщать детей к богатству русской речи, обогащать речь детей средствами выразительности (сравнениями, эпитетами, синонимами, антонимами) 	подготовить для детей слайдовую презентацию «Мастера земли Русской».

Апрель 1 неделя

Тема: «День здоровья (7апреля –Всемирный день здоровья).

Цель: Объяснять детям, что здоровье - главная ценность человеческой жизни.

Виды организованной деятельности	Темы	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	« Здоровье ребенка» (папка конспектов).	Сформировать понятие у детей, что здоровье - главная ценность человеческой жизни. 2 . Дать элементарное представление о строении человеческого организма, о функциях, выполняемых некоторыми органами.	Беседа, вопросы. Физ.минутка, игра «Меняйтесь местами».
Познание (ФЭМП)	Сантиметр. Л.10стр.116№44	Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и её назначением; упражнять в счёте в пределах 20;упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.	Игра: «Ручеёк»; «Мы идём, идём».
Развитие речи	Тема: «Для чего руки нужны» Е.Пермяк (с) Пересказ рассказа (папка конспектов)	Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать короткие литературные произведения. Учить понимать смысл произведения и отвечать на вопросы по содержанию. Придумывать короткие рассказы по сюжетным картинкам. Воспитывать трудолюбие и интерес к людям разных профессий.	Игра: «Найди заданный звук в словах».
Развитие речи(обучение грамоте)	Согласный звук й	Уточнить артикуляцию звука Й, учить находить в отдельных словах и предложениях заданную букву.	Д/и: « Угадай по описанию».

те)	Ельцова стр.225		
Познание (Валеология)	"Овощи и фрукты - витаминные продукты". Интернет ресурсы (Приложение №6)	Расширить представление детей об овошах и фруктах , их полезных свойствах для организма человека; познакомить с основными витаминами «А», «В», «С»; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа, чтение стихотворения С. В. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», дидактическая игра «Овощи – фрукты», «Витаминные семейки», отгадывание загадок.
Развитие речи (худ.лит-ра).	Просмотр сказки «Снежная королева».	Обогащать речь детей средствами выразительности (сравнениями, эпитетами, синонимами, антонимами); Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.	Разработать с детьми «Правила здорового сердца». Д/игра: «Что было бы, если бы».

Апрель 2 неделя

Тема: «**«Космические просторы».**

Цель: Расширить знания о космосе. Уметь отвечать на вопросы четко, рассудительно. Расширить знания о космонавтах, о животных-покорителях космоса. Закрепить знания о планете Земля. Развить наблюдательность, познавательные мотивы, интересы. Научить рисовать по точкам.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (экология)	«Этот загадочный космос». Познавательное Развитие .В.Волчкова №4стр.162	Расширить знания о космосе. Уметь отвечать на вопросы четко, рассудительно. Расширить знания о космонавтах, о животных-покорителях космоса. Закрепить знания о планете Земля. Развить наблюдательность, познавательные мотивы, интересы. Научить рисовать по точкам.	Вопросы, Беседа, Физ.минутка, Просмотр презентации: «Удивительный космос».
Развитие речи	«Рассуждение по картине. «Я в космосе.» (папка-конспектов).	Обогатить и расширить знания о космосе, космическом пространстве и космонавтах; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за её будущее; продолжать развивать слуховое внимание, память; закрепить умение отвечать полным предложением, грамматически правильно его оформлять; активизировать предметный словарь по теме «Космос»; упражнять в умении определять последовательность звуков в словах; воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космос.	Организационный момент. Физическая минутка. Составление связного рассказа. Подведение итога
Познание (ФЭМП)	Отрезок. №48стр.142	Учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру.	Игра: «считай до 20»; «Увеличь число».
Развитие речи (обучение грамоте)	Сочетание звуков е и буква е Ельцов астр.230	Развивать точность в словоупотреблении в связных повествовательных рассказах, познакомить с буквой Е, развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство сострадания к братьям нашим меньшим.	Словесная игра «Найти спрятанный звук»

Познание Блок «Растим патриотов России»	«Как велика моя страна, как широки её просторы» Интернет ресурсы	Закрепить знания детей о названии страны, ее природе, учить «читать» географическую карту, закрепить знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их, воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.	ИКТ, беседа, пояснения, вопросы репродуктивного и поискового характера; д/и «Собери картинку, чтение худ. литературы, презентация.
Развитие речи (ознаком. с худ. лит-ра)	Чтение рассказа «О чём рассказал телескоп» П.О.Клушанцев.	Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.. Способствовать развитию речи.	Орг.момент. Физ.минутка Вопросы.

Апрель 3 неделя

Тема: «Знаменитые люди России».

Цель: Уточнить знания о знаменитых россиянах (А.С.Пушкин, П.И.Чайковский, И.И.Шишкин) и известных людях родного города. Воспитывать чувство гордости за свой народ

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	Тема: «Беседа о художнике – пейзажисте И.И. Шишкине. Рассматривание картины «Зима». Знакомство с русским композитором П.И. Чайковским. (Папка конспектов)	Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Познакомить детей с творчеством. Формировать чувство причастности к культурному наследию России.	Просмотр презентации по теме. Муз. Игра «Угадай мелодию»
Развитие речи	«Пересказ рассказов Л.Толстого из «Азбуки» (папка конспектов).	Учить передавать свое отношение к содержанию, поступкам героев. Воспитывать интерес к литературному наследию. Развивать интерес к прошлому своего народа.	Ди «Чья картина». Просмотр видео «Творчество Л.Толстого»
Познание (ФЭМП)	Повторение №49 Стр.145 Л.15	Упражнять детей в счёте в пределах 20, учить понимать Что число от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного кол-ва единиц; упражнять В ориентировке на листе бумаги.	Игра: «считай до 20»; «считай – не ошибись», «Какой цифры не стало».
Развитие речи (обучение грамоте)	Сочетание звуков я и буква я Ельцов астр.233	Развивать точность в словоупотреблении в связных повествовательных рассказах, познакомить с буквой Я, развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство сострадания к братьям нашим меньшим.	Словесная игра «Найти спрятанный звук»
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Как мы умеем помогать младшему воспитателю»	Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия помощника воспитателя (приносит еду, моет посуду); воспитывать интерес, уважение к труду взрослых; воспитывать желание оказывать помощь воспитателю и няни накрывать на стол к завтраку, обеду и ужину.	Беседа, обсуждаем правила

Развитие речи (ознаком.с худ.лит-а)	М. Зощенко «Великие путешественники» - пересказ рассказа	Познакомить детей с литературным произведением М. Зощенко; - учить определять характер персонажей; - связно пересказывать литературный текст; - развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.	рассматривание иллюстраций по теме
-------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Апрель 4 неделя

Тема : «Путешествие в подводное царство»

Цель: Развивать познавательную активность; закреплять и расширять знания о морских обитателях; воспитывать бережное отношение к природе.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
«Азбука финансов»	Реклама вокруг нас	Познакомить с разнообразными видами рекламы, дать представление для чего нужна реклама. Воспитывать интерес к полезной рекламе. Научить детей правильно воспринимать рекламу	НОД
Развитие речи	Составление рассказа по картине «Подводные обитатели». Папка конспектов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений детей об описании и его структурных элементах. 2. Развивать навыки словообразования. 3. Систематизировать знания детей о жителях подводного мира. 	Организационный момент:Отгадывание загадки. Физ. Минутка; Составление описания; Итог занятия.
Познание (ФЭМП)	Измерение. Л.15 №50 стр.148	Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру ;упражнять в измерение жидкости с помощью составной меры ;упражнять в счёте; развивать мелкую моторику.	Игра: «Завяжем Развяжем».
Развитие речи (обучение грамоте)	Сочетание звуков ю и буква ю Ельцов астр.233	Развивать точность в словоупотребления в связных повествовательных рассказах, познакомить с буквой ю, развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство сострадания к братьям нашим меньшим.	Словесная игра « Найти спрятанный звук»
Познание Блок «Дорожный дозор»	Составление детьми рассказов «По дороге в детский сад». Интернет ресур-сы	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Развивать кругозор, логическое мышление, память и речь. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.	Беседа, составление рассказа, рассматривание картин.
Развитие речи (ознаком. С худ.лит-ра)	Чтение басни И.А.Крылова«Лебедь, Щука и Рак» Л.2 стр173	Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, образный строй языка, развивать точность, выразительность.	Рассматривание картин по теме занятий. Прослушивание музыки – шум воды.

Май 1 неделя

Тема : «9 мая – День Великой Победы».

Задачи:

- Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа.
- Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина - освободителя, воина- защитника.
- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.
- Воспитывать культуры речевого общения.

«Чтение художественной литературы»:

- Развивать способности восприятия и анализа литературных произведений, - Закреплять умение выразительно читать стихотворения.

«Музыка»:

- прослушивание и разучивание песен военных лет: «Священная война» - муз. А. Александрова,

«Катюша» - муз. М. Блантера, «День Победа» - муз. Д. Тухманова,

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
Познание (ЦКМ)	Тема: «9 мая – День Великой Победы» Папка конспектов	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа. - Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина - освободителя, воина- защитника. - Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. 	Презентация «Слава героям фронта и тыла».
Развитие речи	«Беседа о Дне Победы» Папка-конспектов.	<p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.</p> <p>Отвечать на вопросы полным предложением, употреблять в речи синонимы, прилагательные.</p> <p>Активизация слов: боец, воин, ветераны, доблестный, бесстрашный</p> <p>Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	Словесная игра: «Кто придумает больше слов с военной техникой».
Познание (ФЭМП)	Повторение. Л.15	Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в счёте; развивать мелкую моторику.	Игра: «Завяжем - развяжем».
Развитие речи(обучение грамоте)	Повторение. Л. Ельцова.	Развивать точность в словоупотребления в связных повествовательных рассказах, познакомить с буквой ю, развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство сострадания к братьям нашим меньшим.	Словесная игра « Найти спря- таный звук
Познание (Воспитание трудолюбия)	«Труд в жизни людей»	Воспитывать уважение к труду взрослых и желание выбрать свою профессию; формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда; обогащать словарный запас детей.	Беседа, использование ИКТ.

<p>Развитие речи (ознаком. С худ.лит-ра)</p>	<p>«Мы чтим их подвиг» Папка (конспектов)</p>	<p>закреплять знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать диалогическую речь. - развивать выразительность речи. <p>закреплять навыки работы с бумагой (нарезание полос, скручивание их спиралью), техники выполнения объемных форм и наклеивания.</p> <p>воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги</p>	<p>Заучивание стихотворений о Великой Отечественной войне</p> <ul style="list-style-type: none"> · Рассмотрение иллюстративного материала по теме · Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> - Л. Кассиль «Богатыри» - А. Митяев «Землянка» - А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) - С. Алексеев «Дом» и др.
----------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Май 2 неделя

Тема : «Лето- зеленью одето".

Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета.

Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, жи-вотных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений об опасностях в летний период.

Виды организованной деятельности	Тема	Цели	Формы работы
<p>Познание (экология)</p>	<p>Тема: «Беседа «Солнце источник жизни на земле». «Волшебные капельки», «Что изменилось в природе?». Папка конспектов</p>	<p>Расширять, развивать, разговорную речь, внимание, воображение, образное мышление по теме «Земля и воздух, огонь и вода – наши добрые друзья».</p>	<p>Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций, сюжетных картинок по данной теме. Наблюдение «Что можно увидеть в окне?».</p> <p>Д/и: «Откуда появилась бабочка?».</p> <p>Д/у «Что нужно растению, животному для жизни?»</p>

Развитие речи	Составление рассказа «Куда поеду отдохнуть?». Папка-конспектов.	Развитие восприятия речи (слухового внимания и Речевого слуха), включая его компоненты – фонематический, ритмический слух, силу голоса. Развитие речедвигательного аппарата (артикуляционного, голосового, речевого дыхания) и формирование произносительной стороны речи(произношение звуков, чёткая дикция). Формирование словаря по теме « Лето», грамматического строя, связной речи. Способствовать развитию эмоционально – волевых и познавательных процессов детей. Использовать выразительные возможности изобразительного искусства для развития творческого потенциала детей, их самооценки и самовыражения.	Заучивание загадок, стихов, потешек. Обсуждение пословицы «Где родился, там и пригодился». Изготовление сборника стихов о городе. Конкурс «Стихи о городе»
Познание (ФЭМП)	Повторение. Л.15	Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в счёте; развивать мелкую моторику.	Игра: «Завяжем –развяжем».
Развитие речи (обучение грамоте)	Повторение. Л. Ельцова.	Развивать точность в словоупотребления в связных повествовательных рассказах, познакомить с буквой ю, развивать мелкую моторику рук, воспитывать чувство сострадания к братьям нашим меньшим.	Словесная игра « Найти спрятанный звук
Познание Блок «Дорожный дозор»	«Путешествие в страну знакографию» Г. Д. Беляевская, Е. А. Мартынова- Правила дорожного движения для детей 3-7 лет 2013, с. 58.	Закрепить знания о назначении светофора, названия видов транспорта, развивать внимание, логическое мышление, совершенствовать координацию движения. Вспомнить с детьми опасности, которые их поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, закрепить основные правила безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки.	Организационный момент, дидактические задания, проблемные ситуации, работа с карточками.
Развитие речи (ознаком. С худ.лит-ра)	Пересказ рассказа Пришвин М. «Золотой луг». Папка (конспектов)	довести до детей содержание и художественную форму рассказа; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; учить подбирать определение и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе; развитие слуховой памяти. <i>Воспитательные задачи:</i> воспитать бережное отношение к природе, воспитывать культуру речевого общения; Воспитывать умение детей внимательно слушать; воспитывать любовь к художественной литературе. <i>Словарные задачи:</i> активизация словаря; обогащение словаря – промысел, пята, фукну.	Слушание музыки «Ромашковая Русь» Прослушивание песни «Вот оно какое наше лето». Игра «Угадай по голосу»

