

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Купинского района

Конспект итоговой
непосредственно-образовательной деятельности
по обучению грамоте в подготовительной группе
на тему: «Задания старого пирата. Звук, слог, слово, предложение»

Воспитатель:
Горбань О.П.

г. Купино
2022 год

Тема: «Задания старого пирата. Звук, слог, слово, предложение».

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, здоровье, чтение художественной литературы, физкультура.

Программное содержание: закрепить полученные детьми знания.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умение детей в дифференциации гласных и согласных звуков;
- Формировать умение выполнять звуковой анализ звуковых слов, различать гласные и согласные ;
- Упражнять в делении слов на слоги;
- Учить детей отгадывать загадки по серии сюжетных картинок, отвечать на вопросы;
- Упражнять в определении места звука в словах, в определении количества слогов в слове;
- Закрепить умение читать слова;
- Закрепить умение составлять предложения с заданным словом;
- Закрепить знания о многозначных словах.
- Закрепить умение подбирать родственные слова.
- Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа, навыки слогового чтения.

Развивающие:

- Развивать связную речь;
- Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность;
- Развивать грамматический строй речи.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к образовательной деятельности;
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь другу.
- Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Методические приемы:

Словесные: беседа о гласных и согласных звуках, загадывание загадок о сказках;

Наглядные: игра «Лишняя буква», игра «Найди слог, получится слово», слайды с заданиями;

Игровые: дидактическая игра «Что из чего сделано?»;

Материал (оборудование):

Демонстрационный: экран, проектор, слайды с заданиями, сундучок с монетками, письмо от пирата, игрушка – попугай, мяч.

Раздаточный: карточки со слогами, карточки с буквами, карандаши.

Предварительная работа: чтение сказок, беседа о звуках, слогах, слове.

Организация детей на НОД:

- 1) Дети стоят на ковре полукругом;
- 2) Дети сидят на стульях;
- 3) Дети сидят за столами;
- 4) Дети стоят в кругу на ковре возле экрана;
- 5) Дети возле воспитателя на ковре, в кругу.

Словарная работа: гласные и согласные звуки, буква, слог, звуковой анализ слова, алгоритм действий.

Ход НОД:

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, сегодня у нас необычный день и необычное занятие.

(Дети заходят в группу и садятся на стулья, поставленные полукругом.)

- На адрес нашего детского сада пришла посылка - вот такой таинственный сундук и письмо от Старого Пирата. (на экране картинка пирата).

Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята!»

Я рад познакомиться с вами, и хочу поделиться своими сокровищами. Но открыть секретный замок на сундуке не так-то просто. Чтобы заполучить ключ от замка, который я спрятал в секретном месте, вы должны пройти мои хитрые и коварные испытания.

Желаю удачи. Старый Пират Весельчак».

- Ну что, ребята, хотите узнать какие же сокровища прислал вам пират Весельчак? Я думаю всем интересно, будем проходить его испытания?

- Здесь в письме указаны все задания, которые вы должны пройти, итак приступим. Давайте сядем на стульчики. Задания здесь о буквах и звуках, словах, слоге, и предложении. Сначала пират хочет проверить знаете ли вы звуки и буквы.

-Когда мы общаемся друг с другом, мы слышим звуки. Это звуки речи.

- Какие бывают звуки? (гласные и согласные).

- Почему они называются «гласные»? (их можно петь)

Каким цветом обозначаются гласные звуки? (красным) (картинка на экране)

- Давайте назовем гласные звуки.

- Почему не поются согласные звуки? Что мешает? (губы, зубы, язычок). Каким цветом обозначаются согласные звуки? (синим) (картинка на экране)

- Давайте назовем согласные звуки.

- А какие две буквы не произносятся и не являются гласными и согласными? («ъ», «ь»). А для чего они нужны? (они придают слову мягкость или твердость).

- Чем отличается «звук» от «буквы»? (звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем).

1 задание.

Дидактическая игра «Назови первый звук в слове».

Дети называют слово, а затем первый звук в этом слове (картинки на экране).

(Слова: жук, сок, лев, ваза, облако, маска, зebra, хлеб, апельсин и т.д.)

2 задание.

Игра «Лишняя буква» (дети садятся за столы и выполняют задание в карточках)

Каждому ребенку предлагается карточка с буквами. Его задача найти и зачеркнуть лишнюю букву (гласную или согласную).

Например: АОИКУ, БТЛАК, МВАГШ, УБИИЖЮ и т.д.

3 задание.

«Какой звук повторяется во всех словах?»(на экране картинки в виде группы)

1. Рак, рыба, тигр, радуга. (Звук «р»)
2. Заяц, зуб, зонт, арбуз. (звук «з»)
3. Жираф, баклажан, ёж, пожар. (звук «ж»)
4. Фонарь, флаг, светофор, шарф. (звук «ф»)

4 задание. (Физминутка)

Дидактическая игра «Что из чего сделано?» (игра в кругу, с мячом)

(воспитатель кидает мяч ребенку и называет предмет и из чего он сделан, а ребенок в ответ говорит прилагательное)

Стул из дерева – деревянный,
Шапка из меха – меховая.
Компот из вишни – вишневый,
Суп из капусты – капустный,
Мяч из резины – резиновый,
Стакан из стекла – стеклянный,
Конструктор из пластмассы – пластмассовый,
Самолетик из бумаги – бумажный,
Дровосек из железа – железный,
Салат из огурца – огуречный,
Мороженое из молока – молочное,
Варенье из яблока – яблочное,
Сок из тыквы – тыквенный.
Дом из кирпича – кирпичный,
Носки из шерсти – шерстяные,
Флаг России – российский,
Конфета из шоколада – шоколадная.

5 задание. (дети садятся на стулья)

«Чтение слов с пропущенными буквами».

(на экране картинки и слова, в которых пропущена гласная буква)

Например: д..м, рядом картинка «дом»

Лук, сыр, рак, кот, гриб, лес, и т.д.

6 задание.

«Звуковой анализ слова» (на экране картинка и слово ЛИМОН)

ЛИМОН - 5 букв, 2 слога, 2 гласных, 3 согласных, ударение на второй слог, составьте предложение со словом «лимон».

7 задание.

Настольная игра «Найди слог, получится слово»

(на столе лежат карточки, на которых написана первая половина слова, нужно найти вторую половину слова, найти второй слог.)

Ар-буз зеб-ра мас-ка

Ба-нан руч-ка ёл-ка

Ли-са са-хар зи-ма

Ва-за ры-ба зу-бы

(дети делятся на две команды, первая команда ищет карточки с первыми слогами, а вторая команда – карточки со вторыми слогами, затем проверяют слова).

8 задание.

«Назови одним словом»

(на экране картинки, дети должны назвать эти картинки одним словом)

Например: мебель, профессии, времена года, транспорт, музыкальные инструменты, ягоды, цветы, посуда, насекомые, инструменты и т.д.

9 задание.

«В мире сказок».

(воспитатель читает загадки про сказки, а дети угадывают, на экране появляются картинки из сказок).

1. Не послушал он сестрицу,
Грязную попил водицу.
Из нормального ребёнка
Превратился он в козлёнка. (сестрица Аленушка и братец Иванушка)

2. Помог он сыну мельника
Маркизом стать богатым.
Есть у него усы и хвост,
Есть сапоги и шляпа. (Кот в сапогах)

3. Мальчишка деревянный,
Непоседа и проказник,
Карабаса наказал
И устроил куклам праздник. (Буратино)

4. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её. (Красная шапочка)

5. Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже свою потеряла. (Золушка)

6. Удивляется народ:
Едет печь и дым идёт.

Едет парень на печи,
Ест большие калачи. (По щучьему велению)

7. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети? (Волк и семеро козлят)

8. Покупала самовар,
А спасал ее комар.. (Муха - цокотуха)

9. И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться... (Айболит)

10. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли
Ищет их она, зовет
И в дороге слёзы льет... (Федорино горе)

11. Три братца дружно строят дом,
Тепло, уютно будет в нем.
В работе братцы знают толк,
Не сможет в дом пробраться волк. (Три поросенка)

Гимнастика для глаз. (На экране)

10 задание.

- А теперь осталось последнее задание. Пират пишет в письме, что у нас в группе спрятался его верный друг, у которого ключ от сундука, а чтобы его найти нужно выполнить в такое задание: нужно следовать алгоритму. 3 шага вперед, 2 шага вправо, поворот направо, выстроится в линию, кругом, 4 шага вперед.... И тут сидит попугай Боцман, лучший друг нашего пирата.

- Ребята, посмотрите что же у него в лапках, какая то коробочка....(дети открывают), что же там? Это ключик от нашего сундучка.

- Давайте откроем сундучок. А в нем – монетки – шоколадки для вас, вот оказывается какое сокровище прятал от нас пират Весельчак.

- Давайте скажем ему спасибо!(на экране пират).

Итог НОД:

- Скажите, пожалуйста, где вы побывали?

- Чем вы там занимались?

- Трудно ли было вам получить ключик?

- Какие трудности были у вас на пути?

- Как вы оцениваете свои старания?

- Справились ли вы с заданиями?

На этом наше путешествие закончилось. Что было интересного сегодня?

Что вам больше всех понравилось?