

**Примерный комплексно-тематический план на 2021-2022 учебный год**  
**Перспективное планирование мероприятий тематических недель**

Мес.	Нед.	Название темы	Форма и название итогового мероприятия
Сентябрь	1	Воспоминание о лете	Создание альбома «События лета»(фото, рисунки) Фотовыставка «Наш любимый детский сад» Выставка «Дары осени» Викторина «Знатоки родного города»
	2	Мы – старшая группа	
	3	Наступила осень	
	4	Мой родной город	
Октябрь	1	Жизнь людей в селе	Экскурсия на поле Рисование «Машины различного назначения» Аппликация «Туалетные принадлежности» Рисование «Девочка в русском сарафане»
	2	Транспорт	
	3	Береги своё здоровье	
	4	Главный город России	
Ноябрь	1	Я люблю тебя – Россия	Рисование «Моя родина» Утренник «Золотая осень» Рисование «Три осени» Выезд на лыжную базу - дети и родители
	2	Какая бывает осень	
	3	Скоро зима	
	4	Моя семья	
Декабрь	1	Имена и фамилии	Лепка «Котёнок Мурзик» Создание панно «Зима» Конструирование «Оборонительные сооружения» Утренник «Новогодние приключения»
	2	Настала зима	
	3	Защита Родины	
	4	Новый год у ворот	
Январь	1-2	Зима в лесу	Фотовыставка «Мои новогодние каникулы» Рисование «Я и моя семья» Рисование «Широка страна моя родная»
	3	Я – человек	
	4	Мы живём в России	
Февраль	1	Опасности вокруг нас	Экскурсия в пожарную часть Эксперименты с воздухом Изготовление подарков для пап и дедушек Рассказывание стихов о зиме
	2	Воздух – невидимка	
	3	День защитника отечества	
	4	Зима прошла	
Март	1	Мамин праздник	Изготовление подарков для мам и бабушек Викторина по произведениям Пушкина А.С. Акция «Животные Красной книги НСО» Лепка «Морские звёзды и кораллы»
	2	Знаменитые люди России	
	3	Животный мир	
	4	Волшебница вода	
Апрель	1	Пришла весна	Рисование «Первые цветы» Развлечение «Готовим космонавтов» Акция «Берегите природу» Экскурсия в музейно-мемориальный комплекс
	2	Космос	
	3	Мы живём на Земле	
	4	Моя малая родина – Купино	
Май	1	День Победы	Акция «Открытие ветерану» Лепка «Овощи и фрукты» Экскурсия в центральный парк
	2	Береги здоровье смолоду	
	3-4	Вот и лето пришло	

**Сокращения:**

Образовательная область, далее ( Обр. обл.);

Формирование элементарных математических представлений, далее (ФЭМП)

**Сентябрь 1 неделя**

**Тема:** «Воспоминания о лете...»

Цель: Уточнить знания о том, что прошло лето, и наступила осень. Первого сентября в школе начался учебный год. Дать представления о роли знаний в жизни человека.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
-----------	------------	------------	--------------

Речевое развитие	<b>Рассказывание из опыта «Как я провел лето».</b> Цель: учить составлять рассказ по плану воспитателя. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. Закрепить умение четко произносить звуки С и З.	Домашнее задание с родителями, составить небольшой рассказ на тему «Вот и лето прошло»	Беседа, рассматривание фото «Как я провел лето», составление рассказов, Чистоговорки.
Речевое развитие	<b>«Скучно, скучно так сидеть...»</b> Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков С, Ш. Учить различать эти звуки на слух и в предложении.	Р.А Жукова Стр.14, №1.	Чтение и заучивание стихов, чистоговорки, словесная игра.
Познание (ФЭМП)	<b>«Мы научились считать».</b> (Счет до 5) Цель: упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний, учить ориентироваться в пространстве.	В.П Новикова Стр. 5, № 1 Н.С. Голицина Стр. 7	Игра «Собери корзину», «Что, где?», показ воспитателя, устный счет.
Познание (целостная картина мира)	<b>«День знаний. С. Маршак «Первый день календаря».</b> Чтение. Цель: уточнить знания о том, что прошло лето, наступила осень. 1 Сентября в школе начался учебный год. Способствовать созданию положительного отношения детей к началу учебного года.	Приложение конспект «День знаний» Н.С. Голицина Стр. 5	Чтение худ.произведения, рассматривание картин, составление творческого рассказа.
Познание (валеология)	Что я знаю о себе. Цель: Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.	Волочкова В.Н.  Стр.7	Беседа, работа по карточкам,  Игра «Услышь своё имя» ,игра  «Похлопайте тихо, похлопайте громко», игра «Потопайте тихо, потопайте громко», чтение стихотворения «Кто с чем дружит», анализ занятия.

### Сентябрь 2 неделя

**Тема:** «Мы теперь в старшей группе»

Цель: Дать представление о новом статусе детей: они уже воспитанники старшей группы.

Закрепить знания о помещениях д/с, сотрудниках.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
-----------	------------	------------	--------------

Речевое развитие	<b>«Мы – воспитанники старшей группы»</b> Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	В.В Гербова Стр.26. № 1.	Вопрос воспитателя, беседа, загадки, считалки, рассказывание.
Речевое развитие	<b>«Путешествие в лес сказок»</b> Цель: продолжать учить дифференцировать звуки Ж-Ш. Закрепить умение отгадывать загадки. Познакомить с тетрадным листом в клетку. Ориентировка в клетке.	Р.А Жукова. Стр.15. № 2.	Сюрпризный момент (путешествие), игровые задания, загадки, проговаривание чистоговорок, рассматривание картинок.
Познание (ФЭМП)	<b>«Все игрушки сосчитаем»</b> Цель: учить составлять квадрат из счетных палочек, упражнять в счете в пределах 5. Учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками, ориентироваться на листе бумаги.	В.П. Новикова. Стр.8. № 2. Н.С. Голицина Стр. 20	Работа за столами со счетными палочками, игры «Фигуры высшего пилотажа», «Покажи столько же».
Познание (целостная картина мира)	<b>«Мы теперь в старшей группе»</b> Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Закрепить знания о помещениях д/с, сотрудниках. Напомнить правила ухода за растениями.	В.Н Волчкова. Стр.12. № 4. (позн.разв) Н.С. Голицина Стр. 18	Рассматривание рисунков, вопросы воспитателя, беседа, проблемный вопрос, работа с пиктограммами, рисование красками.
Познание (ПДД)	<b>«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»</b> Цель: закреплять понятия «пассажир», «пассажирский транспорт». Познакомить с правилами обхода транспортных средств. Формировать культуру поведения в общественном транспорте.	Т.Ф. Саулина - Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, с. 25	Работа с сюжетными картинками, с карточками, беседа, игровые упражнения.

### Сентябрь 3 неделя

**Тема:** «Наступила осень»

Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представления о труде в природе осенью. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Волшебница осень» (прогулка)</b> Цель: развивать цветовое восприятие, наблюдательность и зрительную память. Расширять знания детей о состоянии растений осенью. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Развивать речь и активизировать словарь.	Р.А Жукова. Стр. 17.	Прогулка, наблюдения, игра «Что бывает осенью?», работа с карточками, «Какое дерево потеряло лист?», беседа.

Речевое развитие	<b>«Рассматривание сюжетной картины «Дети гуляют в осеннем парке» и составление рассказа по ней.</b> Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В Гербова. Стр. 33. № 7. Н.С. Голицина Стр.36	Рассматривание картин, беседа, составление рассказа по картине, индивидуальная работа.
Познание (ФЭМП)	<b>«Путешествие в лес» (число и цифра 0)»</b> Цель: Закрепить представления о признаках осени. Познакомить с нулем, упражнять в счете в пределах 5, учить различать количественный и порядковый счет в пределах 5, учить составлять группу из отдельных предметов.	В.П Новикова. Стр. 11. № 3. Н.С. Голицина Стр.33	Работа с цифрами, игровые задания, игры: «Найди столько же», «Назови число», «Что спрятали?»
Познание (трудовое воспитание)	Тема: «Порядок в шкафу» Программное содержание: закреплять умение быстро аккуратно одеваться; соблюдать порядок в шкафу (раскладывать одежду в определенные места).	Интернет-источник	Проблемная ситуация, беседа, рассматривание иллюстраций, рассказы детей, ручной труд.
Познание (патриотическое)	<b>«Мой родной город Купино»</b> Цель: закрепить представления о родном городе, познакомить с историей возникновения, именем основателя. Воспитывать чувство патриотизма.	Материалы из метод.кабинета	Беседа, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций, рисование цв.карандашами

#### **Сентябрь 4 неделя**

**Тема:** «Мой родной город»

Цель: Закрепить представления о родном городе, познакомить с историей возникновения, с именами знаменитых земляков, с названиями улиц и площадей.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Составление рассказа по картине «Строим дом»</b> Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение рассказа, закрепить правильное произношение звуков Ш, Ж. Показать последовательность слогов в слове.	О.С Ушакова. Стр 206 № 6. Н.С. Голицина Стр.48	Составление рассказа, рассматривание картины, проговаривание чистоговорок.
Речевое развитие	<b>«Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»</b> Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение (в сокращении)	В.В Гербова. Стр 32. № 6.	Слушание стихов, заучивание стихотворения, произношение слов с разной интонацией. просмотр презентации об осени.

Познание (ФЭМП)	<b>«Путешествие по городу» (сравнение предметов по длине)</b> Цель: учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки, упражнять в счёте в пределах 5, учить увеличивать число на 1 единицу.	В.П Новикова. Стр 14. № 4. Н.С. Голицина Стр.45	Работа с условной меркой, проблемные ситуации, показ воспитателя, игры «Назови скорей», «Соберем букет»
Познание (экология)	<b>«Красивая полянка»</b> Цель: учить детей восхищаться красками природы, формировать эстетическое восприятие окружающего мира путём рассматривания цветов.	С.В. Машкова-Познаватель но - исследовательские занятия с детьми Стр.28	Сюрпризный момент, беседа, аппликация
Познание (финансовая грамотность)	<b>«Откуда пришли деньги?»</b>	Приложение 1	Путешествие в прошлое денег. Виртуальное путешествие с использованием ИКТ

### **Октябрь 1 неделя**

**Тема:** «Как живут люди в селах и деревнях»

Цель: закрепить знания о различиях города и села, сельскохозяйственных специальностях, продолжать формировать обобщенное представление о домашних животных, уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве, заботе о них человека.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Что вырастили люди?»</b> Цель: обратить внимание детей на то, что дал труд людей. Воспитывать чувство благодарности к труду человека. Учить запоминать загадки. Учить составлять описательный рассказ.	Р.А Жукова.(1 ч).Стр 28. № 10. Н.С. Голицина Стр.62	Загадки, работа в микрогруппах, чтение стихотворений, беседа, рассматривание иллюстраций.
Речевое развитие	<b>«Кто растит хлеб для всех людей?»</b> Цель: закрепить представления детей о том, что хлеб нежен каждому человеку. Учить понимать пословицы. Активизировать словарь (трактористы, комбайнеры, мукомолы, пекари). Воспитывать уважительное и благодарное отношение к труду хлеборобов.	Р.А Жукова (1 ч). Стр 59. № 27.	Чтение стихотворения, беседа рассматривание картин, рассматривание хлебных зернышек, заучивание стихов.
Познание	<b>«Собираем урожай»</b>	В.П	Дид.игра «Части суток», сравнение геом.фигур,

(ФЭМП)	<b>(четыреугольник).</b> Цель: закреплять представления о выращивании овощей и фруктов, труде земледельцев. Познакомить с признаками четырехугольника, учить ориентироваться в пространстве, закрепить названия частей суток.	Новикова. Стр 16.№5. Н.С. Голицина Стр.59	игра «Где правая, где левая?», работа со счетными палочками, игра «Что мы делаем?», загадки.
Познание (экология)	<b>«Как живут люди в селах и деревнях»</b> Цель: закрепить знания о различиях города и села, сельхоз специальностях. Продолжать формировать обобщенное представление о дом.жив.	Приложение . Конспект. Н.С. Голицина Стр.56	Беседа, просмотр презентаций, пословицы, заучивание стихотворения, рисование красками.
Познание (финансовая грамотность)	Понятие цены, стоимости. Цель: Закрепить понятия «цена», «товар», дать понятия «сдача», «стоимость»; Учить детей практически выполнять действия по приобретению товаров, проговаривать вслух фразу «Стоит», «Плачу», «Сдача»; Учить детей устанавливать связь между ценой, наличной суммой и сдачей	Приложение 2	Сюрпризный момент, игра-беседа, физ.минутка анализ занятия.

### Октябрь 2неделя

#### Тема: «Транспорт»

Цель: закрепить знания о родовом понятии транспорт, познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»</b> Цель: учить связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей.	О.С Ушакова стр 267. № 32. Н.С. Голицина Стр.75	Чтение сказки, беседа по содержанию, составление сказок, пересказ рассказа, составление предложений.
Речевое развитие	<b>«Повествовательные рассказы по памяти из личного опыта (транспорт)»</b> Цель: учить составлять повествовательные рассказы по памяти из личного опыта .	Н.А Карпухина. Стр 85.	Рассматривание картин, загадки, составление повествовательных рассказов по памяти.
Познание (ФЭМП)	<b>«Математический автобус» (число и цифра 6).</b> Цель: познакомить с образованием числа 6 и с цифрой 6, учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами.	В.П. Новикова. Стр 19. № 6. Н.С. Голицина Стр.72	Работа с цифрами, игра «Не ошибись», «Кто больше назовет?», «Отгадай, где?».
Познание (целостная картина мира)	<b>«На чем люди ездят»</b> Цель: закрепить знания о родовом понятии транспорт, познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.	Н.С. Голицина Стр.70	Беседа, рассматривание картин, загадки, работа с карточками, просмотр презентаций.

Познание (ПДД)	<p><b>«Я – пешеход»</b>          Цель: вырабатывать навык осознанного и безопасного поведения на дороге.          Формировать умение правильного обхода различных транспортных средств.          Развивать кругозор и логическое мышление. Развивать желание работать в команде.</p>	Т.Ф. Саулина - Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, с.26	Работа с макетом, беседа, рассматривание, чтение стихов, рисование.
----------------	--	---	---

### **Октябрь 3 неделя**

**Тема:** «Береги свое здоровье»

Цель: Уточнить знания распорядка дня, правильного питания. Закрепить знания о витаминах, их роли в жизни человека.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<p><b>«Сочиняем сказку»</b>          Цель: учить детей придумывать различные ситуации с помощью заместителей предметов, развивать умственные способности. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	Р.А Жукова (1 ч). Стр 25. Н.С. Голицина Стр.90	Прослушивание муз.произведений, рассказ воспитателя, беседа, работа с мнемотаблицами, рисование карандашами,
Речевое развитие	<p><b>«Рассказывание на предложенную тему»</b>          Цель: Учить детей составлять рассказ на предложенную тему, закрепить правильное произношение звуков Л,Р, учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко произносить слова с данным звуком.</p>	О.С Ушакова. Стр 261. № 29.	Пальчиковая игра, Чтение рассказа, сюрпризный момент, составление письма, пересказ рассказа детьми, игра «Угадай профессию».
Познание (ФЭМП)	<p><b>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (составление предмета из треугольников)</b>          Цель: Учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направления: слева, справа, вверху, внизу. Счет в пределах 6.</p>	В.П. Новикова. Стр 22. № 7. Н.С. Голицина Стр.88	Загадывание загадок, работа со счетными палочками, «Игра с яблоками (обручами)», игра «Найди нужную цифру».
Познание (целостная картина мира)	<p><b>«Путешествие в Страну здоровья»</b>          Цель: Формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Привить потребность в ЗОЖ. Повторить правила личной гигиены.</p>	Н.С. Голицина Стр.84	Беседа, игра «Выбери полезные продукты», разучивание новой дыхательной гимнастики, рисование «Полезные продукты».
Познание (трудовое воспитание)	<p><b>Тема:</b> «Фея трудолюбия!»  <b>Программное содержание:</b> воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные поручения; воспитывать культуру трудовой деятельности; продолжать учить детей выполнять обязанности</p>	Интернет-источник	Беседа, чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций.

	дежурных по столовой; прививать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.		
--	--	--	--

**Октябрь 4 неделя**

**Тема:** «Главный город России»

Цель: закрепить знания о главном городе России, познакомить с его гербом.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Рассказывание на заданную тему»</b> Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему, закрепить умение образовывать названия детенышей животных в им. и родит. падежах множ. числа	О.С Ушакова. Стр 211. № 8.	Игра «Назови правильно детеныша», чтение стихотворения «Где спит рыбка ?», игра «Чей домик?», загадки, рассказывание, работа с раскрасками.
Речевое развитие	<b>«Рассказывание из личного опыта «Где я побывал в Москве»». Б.Житков «Что я видел»</b> Цель: закреплять представление о столице России; учить составлять последовательный рассказ об увиденном; упражнять в подборе определений.	Н.С. Голицина Стр.106	Проблемные ситуации, работа в парах, речевые упражнения.
Познание (ФЭМП)	<b>«Путешествие по Москве» (трапеция, ромб)</b> Цель: закрепить представления о Москве, учить классифицировать фигуры по признакам, познакомить с трапецией и ромбом, упражнять в счете в пределах 6, учить на глаз определять длину предмета.	В.П Новикова. Стр 25, № 8. Н.С. Голицина Стр.103	Работа за столами с геометрическими фигурами,
Познание (патриотическое)	<b>Достопримечательности родного города Купино.</b> Цель: Дать знания детям о достопримечательностях города, вызвать желание сходить с родителями к памятнику «Героев фронта и тыла»	Материалы поисково-исследовательской деятельности и в папках «Купино: из истории города и района», «Купино: всё о городе».	Показ детям презентации, беседа, рассматривание фотоальбомов
Познание (валеология)	<b>«Подружись с зубной щёткой».</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с правилами личной гигиены; дать представление о детской зубной щётке и зубной пасте; познакомить с методами ухода за зубами.	Волочкова В.Н. Стр.75	Сюрпризный момент, игра-беседа, физ. минутка «Улыбка», игра с мячом «Что полезно для зубов, что не



			полезно», анализ занятия.
--	--	--	---------------------------

### Ноябрь 1 неделя

**Тема:** «Я люблю тебя Россия!»

Цель: воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, познакомить с российским гербом, флагом, гимном, развивать интерес к историческому прошлому России.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Рассказывание на заданную тему»</b> Цель: учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закреплять умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежахмнож.числа.	Н.С. Голицина Стр. 117	Игра «Назови дикое животное», чтение рассказа, беседа по содержанию, загадка, придумывание загадок детьми, физминутка, рассматривание сюжетных картинок, пересказ рассказа, игра «Подбери словечко»
Речевое развитие	<b>«М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны...» (заучивание)</b> Цель: способствовать формированию гордости за свою Родину; расширять представление о родной стране; побуждать при чтении стихотворения передавать чувство гордости за свою Родину.	Н.С. Голицина Стр.118	Игра «Продолжи предложение», рассказывание стихотворения, вопросы по содержанию, использование ИКТ
Познание (ФЭМП)	<b>«Мы гуляем по Москве»</b> Цель: закрепить знания детей о российском гербе, флаге. Познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом, ориентировка в ограниченной плоскости.	В.П Новикова, стр 28.№ 9. Н.С. Голицина Стр.114	Игра «Угадай цифру от 1 до 6», знакомство с числом и цифрой 7, игра «Найди кусочек сыра», игра «Что, где находится?»,
Познание (целостная картина мира)	<b>«Красная площадь Москвы»</b> Цель: познакомить с Красной площадью; дать некоторые знания об истории Кремля, названия отдельных башен; закреплять основы патриотических чувств.	Н.С. Голицина Стр. 113	Использование ИКТ, беседа, рассматривание фотоальбомов.

Познание (патриотическое)	<b>«Промышленность родного города»</b> Цель: Познакомиться с промышленными объектами города и историей их основания. Вызвать желание сходить на экскурсию на промышленные объекты города	Крестелев В. На Купинской земле. Новосибирск, стр.95	.Использование ИКТ, рассматривание фотоальбомов, беседа.
---------------------------	---	--	--

### Ноябрь 2 неделя

**Тема:** «Какая бывает осень»

Цель: обобщить представления о характерных признаках трех периодов осени: ранняя, золотая, поздняя и особенностях их проявления в растительном и животном мире.

Уточнить представления о сельскохозяйственном труде людей в осенний период.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Составление рассказа по картине «Ежи»</b> Цель: учить детей составлять рассказ по картине, придумывать продолжение, название картины, уточнить правильное произношение звуков Ш, Ж. Учить дифференцировать эти звуки, показать последовательность звучания слогов в слове.	О.С Ушакова. Стр 215, № 6. Н.С. Голицина Стр.129	Загадывание загадок, рассматривание картины, рассказ воспитателя, составление рассказов детьми, проговаривание чистоговорок.
Речевое развитие	<b>«Осень, осень, в гости просим!»</b> Цель: познакомить с поэтическим наследием русских поэтов, воспевающих осень. Побуждать детей соблюдать интонационную выразительность при чтении стихов, развивать речевое внимание, расширять активный словарь.	Н.А Карпухина стр. 67.	Чтение стихов, рассматривание иллюстраций, рассказывание стихов с разной интонацией, заучивание стихов, рисование на тему «Осень».
Познание (ФЭМП)	<b>«Осенняя история» (геометрические фигуры)</b> Цель: закрепить знания об осенних явлениях природы. Упражнять в счете в пределах 7, учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах, закрепить понятия: вчера, сегодня, завтра.	В.П Новикова стр. 31. № 10. Н.С. Голицина Стр.125	Работа за столами, игра «Кто больше принесет?», «Кто назовет больше?», «Наведи порядок». Индивидуальная работа.
Познание (экология)	<b>«Осень золотая»</b> Цель: закрепить знания о приметах осени, вспомнить пословицы и поговорки, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к родной природе.	В.Н Волчков астр. 21. № 1 (экология)	Сюрпризный момент, загадка, игра «Подбери слово», проблемная ситуация, заучивание стихов, поговорок.
Познание (ПДД)	<b>«Для чего нужны дорожные знаки»</b> Цель: познакомить детей предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного	Т.Ф. Саулина - Ознакомление дошкольников с	Прослушивание аудиозаписи, чтение стихов, работа со знаками, игра «Стоп»

	движения.	правилами дорожного движения, с 29	
--	-----------	------------------------------------	--

### **Ноябрь 3 неделя**

#### **Тема: «Скоро зима»**

Цель: дать представления о лесе как среде обитания диких животных, познакомить с приспособлением разных животных к зимним условиям.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Учимся говорить правильно»</b> Цель: закрепить правильное произношение звуков С-Ц, учить детей дифференцировать звуки, познакомить с новой загадкой.	В.В.Гербова стр. 39. Н.С. Голицина Стр.140	Диалог с воспитателем, звуковые упражнения, чтение стихотворения «Ранним утром», игра «Закончи предложение», игра «Найди в слове звук (С) и (Ц)», отгадывание загадки.
Речевое развитие	<b>«Снегурочка»</b> Цель: учить слушать и отвечать на вопросы к сказке, продолжить учить детей пользоваться заместителями, учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.	Р.А Жукова стр 7 (2 ч) № 34.	Игра «Кто больше назовет сказок», чтение сказки, беседа по содержанию, задание «Составь сказку с помощью предметов заместителей» (геом.фигуры), пальчиковая игра.
Познание (ФЭМП)	<b>« В зоопарке» (Далеко-близко)</b> Цель: уточнить представления о животных севера и жарких стран, учить делить квадрат на 4 части путем его складывания по диагоналям, измерять протяженность с помощью условной мерки, развивать представления: далеко, близко.	В.П Новикова стр 37. № 12. Н.С. Голицина Стр.138	Игра « Угадай фигуру». Загадка, выкладывание елочки из треугольников, игра «Далеко - близко»
Познание (валеология)	<b>«Безопасность дома каждому знакома».</b> <b>Цель:</b> Совершенствование представлений детей о правилах безопасного поведения в быту и современной информационной среде.  Задачи:  1. учить замечать нарушения безопасности в быту и адекватно на них реагировать;  2. воспитывать желание заботиться о собственной безопасности и безопасности окружающих людей;	Интернет-ресурсы  (Приложение №1)	Организационный момент,  Знакомство с правилами безопасности, выводы - правила безопасности,  Игра «Разложи по местам»,  игра «Телефоны безопасности»,  пальчиковая гимнастика,

			анализ занятия.
Познание (финансовая грамотность)	<p>Что такое бюджет? Какие виды бюджетов бывают?</p> <p>Цель: познакомить с понятием «бюджет», элементами семейного бюджета;</p> <p>2) познакомить с понятием «расходы»;</p> <p>3) воспитывать культуру поведения, умение экономно и рационально тратить деньги, чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности</p>	Интернет-ресурсы (Приложение №1)	игра «Хорошо-плохо» пальчиковая гимнастика.

#### **Ноябрь 4 неделя**

##### **Тема:** «Моя семья»

Цель: закрепить представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, дать представление о родословной.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<p><b>«Составление рассказа из личного опыта «Домашние животные в нашей семье»</b></p> <p>Цель: учить составлять описательные рассказы о дом. Животных с использованием моделей. Рассказать о пользе домашних животных, развивать познавательные процессы.</p>	Н.С. Голицина Стр.153	Работа со схемой «Угадай животное», составление рассказов детьми, аппликация из салфеток. Игра с движениями «Угадай животное».
Речевое развитие	<p><b>«Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с рассказом, помочь оценить поступок мальчика.</p>	В.В Гербовастр 88 № 6.	Игра «Кем я хочу стать», чтение рассказа, составление концовки рассказа, игра «Хорошо-плохо»
Познание (ФЭМП)	<p><b>«Моя большая семья» (измерение)</b></p> <p>Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки, счет до 7, учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек.</p>	В.П Новикова стр 34, № 11. Н.С. Голицина Стр.150	Игра «Измерь ленту», задание «Сколько бантиков получится?», игра «Какой цифры не стало?», «Найди пару цифре»
Познание (цел.картина мира)	<p><b>«Я и моя семья»</b></p> <p>Цель: формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	В.Н Волчков астр 10, № 3 (позн. разв) Н.С. Голицина Стр.148	Фотовыставка «Моя семья», составление рассказа о семье, игра «Мы помощники», рисование «Моя семья»

Познание (трудовое воспитание)	<p><b>Тема:</b> «Самodelкины»</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить детей бережно относиться к игрушкам: следить, чтобы разбросанные и сломанные игрушки не превращались в мусор, за их комплектностью, чинить (если это возможно); объяснить детям, что выбрасывать пластмассовые поколотые игрушки нельзя, что при сжигании загрязняется воздух; совершенствовать навыки ручного труда в работе с поломанными игрушками; продолжать учить детей трудиться в коллективе.</p>	Интернет-источник	Рассматривание иллюстраций. Использование ИКТ, беседа
--------------------------------	---	-------------------	---

**Декабрь 1 неделя**

**Тема:** «Имена и фамилии»

Цель: познакомить детей со значением их имен, имен их родителей, объяснить понятия: имя, отчество, фамилия.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<p><b>«Учимся говорить правильно»</b></p> <p>Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков З-Ж.</p>	В.В Гербова (Разв. речи) стр 68 № 5 Н.С. Голицина Стр.166	Игра «Определи на слух», «Какой ряд победит?», чтение стихотворения «Застукалка», заучивание стихотворения
Речевое развитие	<p><b>«Кот Котофеевич»</b></p> <p>Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать текст по частям и целиком, учить правильно использовать предлоги в предложении (под, над, за, на, в), активизировать словарь в речи детей (растопоршил, Котофеевич, сибирский).</p>	Р.А Жукова стр.51 № 22.	Работа с карточками, чтение сказки, беседа по содержанию, инсценировка фрагмента сказки.
Познание (ФЭМП)	<p><b>«Я знаю 8 имен мальчиков» (число и цифра 8)</b></p> <p>Цель: познакомить с образованием числа и цифрой 8, учить соотносить число с цифрой, считать в пределах 8, закрепить временные представления.</p>	В.П. Новикова стр 40.№ 13. Н.С. Голицина Стр.164	Работа за столами: знакомство с числом 8, игра «Какой цифры не стало?», «Что изменилось?», «Кто быстрее?»
Познание (цел.картина мира)	<p><b>«Моё имя»</b></p> <p>Цель: познакомить детей со значением их имён, имён их родителей, объяснить понятия: имя, отчество, фамилия; побуждать развёрнуто высказываться, используя сложные предложения; упражнять в образовании производных имён.</p>	Н.С. Голицина Стр.162	Игра «Угадай кто позвал», беседа «Имя человека», домашнее задание «Значение вашего имени», игра «Колечко»
Познание	Семейный бюджет: расходы семьи.	Приложение	Беседа, вопросы,

(финансовая грамотность)	Цель: формировать у детей навык различать понятия «хочу» и «надо»; дать представление с экономической точки зрения о происхождении окружающих нас предметов, товаров; познакомить детей со следующими понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы»; дать представление о сущности расходов, показать их многообразие; познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсией, зарплатой, стипендией.	3	Стихи, загадки,  Игра «Хочу и надо»
--------------------------	---	---	---

### Декабрь 2 неделя

**Тема:** «Вот пришли морозцы – и зима настала»

Цель: уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение длины дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>Рассказывание на тему из личного опыта «Игры зимой»</b> Цель: учить детей составлять связный рассказ из личного опыта, не отступая от заданной темы, учить отчетливо произносить фразы со звуками С и Ш, говорить с разной силой голоса..	О.С Ушакова стр. 228. № 15. Н.С. Голицина Стр.181	Игра «Скажи одним словом о зиме», придумывание рассказа «Моя любимая зимняя игра», работа с карточками, чистоговорки. Игра «Угадай, что я делаю (катаюсь на лыжах и т.д)»
Речевое развитие	<b>«Происшествие в музее»</b> Цель: Учить описывать серии картин о зиме, рассказывать о приметах зимы, учить понимать и заучивать стихотворение «Зима».	Р.А Жукова стр. 10 (2 ч). № 36.	Загадки, экскурсия в музей зимы, рассматривание картин, чтение стихотворения, составление описательного рассказа по картине, знакомство с художниками и их картинами. Задание «Найди картину по стихотворению», заучивание зимних месяцев и пословиц.
Познание (ФЭМП)	<b>«Зимние приключения воды» (измерение)</b> Цель: учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки, упражнять в счете в пределах 8, развивать мышление.	В.П Новикова стр. 42, № 14. Н.С. Голицина Стр.179	Измерение гороха с помощью условной мерки, объяснение «Что такое мерка», игра «Помоги зайчонку сосчитать овощи», игра с цифрами «Найди пару».

Познание (экология)	<p><b>«Зима полна серебра»</b> Цель: обобщить представления детей о зиме, закрепить знания о характерных признаках зимних месяцев, учить устанавливать связи и закономерности в природе.</p>	В.Н Волčkова стр.60. № 1 (экология) Н.С. Голицина Стр.177	Игра «Назови признаки зимы», беседа, опыт, рассматривание иллюстраций, объяснение значений пословиц, рисование.
Познание (ПДД)	<p><b>«Знакомство с городским транспортом»</b> Цель: познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.</p>	Т.Ф. Саулина - Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, с.31	Рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма «Транспорт города», загадки, беседа

### Декабрь 3 неделя

**Тема:** «Защита Родины»

Цель: познакомить с обороной Москвы в годы ВОВ.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<p><b>«Составление описательного рассказа на тему «Зима»</b> Цель: учить детей при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложения, учить подбирать определения к заданным словам и совершенствовать синтаксические навыки.</p>	О.С Ушакова стр. 237. № 19. Н.С. Голицина Стр.194	Игра «Что бывает зимой», «Скажи одним словом о зиме», рассматривание картин, составление рассказа детьми, игра «Живые слова».
Речевое развитие	<p><b>«Металл и дерево»</b> Цель: систематизировать представления о свойствах металла и дерева. Продолжать развивать мышление, учить разрешать противоречия. Активизировать словарь (гладкий-шероховатый, хрупкий - парочный), учить подбирать антонимы.</p>	Р.А Жукова стр. 14.№ 38. (2 ч.)	Загадки, игра «Угадай, что в посылке?», опыт «Тонет, не тонет», игра «Скажи на оборот».
Познание (ФЭМП)	<p><b>«Военные учения» (четырёхугольники)</b> Цель: учить составлять четырёхугольник из счетных палочек, упражнять в счете в пределах 7, 8 и в счете на слух, развивать логическое мышление.</p>	В.П Новикова стр.45 № 15. Н.С. Голицина Стр.191	Игра «Назови фигуру», работа со счетными палочками, «Сосчитай и ответь», игра с бубном «счет»
Познание (патриотическое)	<p>Озера нашей местности. Флора и фауна Купинского района. Цель: Побуждать детей к поисково-исследовательской деятельности. Познакомить с озером Яркуль, Озером Чаны и озером Новоключи, их уникальностью. Учить находить их на карте</p>	Материалы поисково-исследовательской деятельности и в папках «Купино: из истории города и	Игра «Назови озера нашей местности», просмотр презентации, чтение стихов; рассматривание иллюстраций

		района», «Купино: всё – о городе»	
Познание (трудовое воспитан ие)	<b>Тема:</b> «Уборка игрушек» Программное содержание: научить поддерживать порядок в группе; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться.	Интернет-источники	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение худ.литературы.

#### Декабрь 4 неделя

**Тема:** «Новый год у ворот»

Цель: познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Учимся рассказывать правильно. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»</b> Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	В.В Гербова (занятия по развитию речи), стр.51 № 8	Игра «Назови диких животных», чтение рассказа, составление рассказов детьми по частям, драматизация рассказа.
Речевое развитие	<b>«Дед Мороз»</b> Цель: помочь детям понять и запомнить стихотворение З.Александрова «Дед Мороз». Учить выразительно читать его, закрепить знания детей о сезонных изменениях, уметь выразить мысль краткой пояснительной речью.	Р.А Жукова стр 19 № 41 (2 ч)	Чтение стихотворения, игра «Угадай, когда это бывает?», «Найди пару птичке», заучивание стихотворения, рассматривание иллюстраций, рисование «Украсим елку».
Познание (ФЭМП)	<b>«Новогодние чудеса»</b> Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки, упражнять в счете в пределах 8, развивать логическое мышление.	В.П Новикова стр. 47 № 16. Н.С. Голицина Стр. 202	Загадки, изготовление фонариков, задание «Измерь полоски», игра «Найди одинаковые фонарики», задание «Сосчитай фонарики».
Познание (цел.картина мира)	<b>«Как встречают Новый год».</b> Цель: знакомить детей с традициями встречи нового года в России и других странах, познакомить со способом изготовления поздравительной открытки нетрадиционным способом.	Н.С. Голицина Стр.200	Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, закрепление правил по ОБЖ, лепка.
Познание (валеология)	<b>«О правильном питании и пользе витаминов».</b> <b>Цель:</b> Помочь детям понять, что <b>здоровье</b> зависит от правильного <u>питания</u> : еда должна <b>быть не только вкусной</b> , но и полезной. Рассказать детям о <b>пользе витаминов</b> , их	<b>К.Ю. Белая</b> <b>Стр.36</b>	Беседа, вопросы, Стихи, загадки, Игра «Витамины», игра «Составляем меню», Чтение стихотворения о пользе витамин, итог



	значении для <b>здоровья человека.</b>		занятия.
--	--	--	----------

### Январь 2 неделя

**Тема:** «Человек»

Цель: уточнить представления о внешнем облике человека, частях тела, лица. Закрепить знания об органах чувств, их роли.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>Игра «Живые слова»</b> Цель: дать представления о последовательности слов в речи, ввести термин «предложение», учить составлять и распространять предложение.	О.С Ушакова стр. 240 № 20.	Игра «Живые слова», составление детьми предложений, игра «Добавь слово», «Угадай загаданное слово», чтение стихотворения.
Речевое развитие	<b>«Две сестренки»</b> Цель: развивать связную речь детей, учить умению описывать внешность, одежду, использовать в рассказах сравнения. Учить называть основные и дополнительные цвета.	Р.А Жукова стр. 35 № 50 (2 ч)	Игра «Кто больше назовет имен?», описание кукол, учить умению описывать внешность и одежду, работа с раскрасками (разные задания).
Познание (ФЭМП)	<b>«Мы любим заниматься физкультурой»</b> Цель: познакомить с календарем, рассказать о разных видах календарей, вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю, упражнять в счете в пределах 8, различать и называть геом. фигуры.	В.П Новикова стр 50.№ 17 Н.С.Голицына Стр.215	Заучивание дней недели, знакомство с разными календарями, игра «Назови сходства и отличия, загадывание загадок», игра «Найди предмет похожий на определенную геометрическую фигуру»
Познание (цел.картина мира)	<b>«Как мы устроены?»</b> Цель: уточнить представления о внешнем облике человека.	О.В Чермашенцев стр 87 Н.С.Голицына Стр.213	Игра «Чем мы отличаемся», «Назови чего у нас по 1, по 2 и т.д.», рассматривание иллюстраций, закрепление правил ЗОЖ.
Познание (ПДД)	<b>«Правила дорожного движения»</b> Цель: учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилами движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	Т.Ф. Саулина-Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения 2013, стр.33	Загадки, рассматривание картины, беседа по содержанию, игра «Светофор»

### Январь 3 неделя

**Тема:** «Зима в лесу»

Цель: Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты, учить группировать птиц: зимующие, кочующие, перелетные, дать знания о том, как человек помогает диким животным и птицам в голодное время.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»</b> Цель: учить выразительно пересказывать литературный текст без вопросов воспитателя, учить придумывать загадки..	О.С Ушакова стр. 213 № 9. Н.С.Голицы на Стр.231	Придумывание загадок, чтение рассказа, вопросы воспитателя, игра «Подбери нужное слово», пересказ рассказа детьми, работа с мнемотаблицами
Речевое развитие	<b>«..Идет по деревьям шагает...»</b> Цель: учить заучивать стихотворение Н.Некрасова «Мороз - воевода», дать детям почувствовать красоту зимнего леса в стихотворении, учить выразительно читать.	Р.А Жукова (2 ч), стр 33. № 49.	Игра «Назови зимние месяцы», рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворения, чтение стихотворения, игра «Морозище-Мороз»
Познание (ФЭМП)	<b>«Зимние забавы в лесу» (неделя)</b> Цель: познакомить детей с днями недели, учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова «слева», «справа», «между», «вверху». Составлять силуэт из четырех равнобедренных треугольников, развивать воображение.	В.П Новикова стр 54, № 18. Н.С.Голицы на Стр.228	Игра «Назови следующий день», знакомство с отрывным календарем, аппликация «Украсть елку», Игра «Что, где находится?»  Игра «Назови одним словом», рассматривание иллюстраций
Познание (целостная картина мира)	<b>«Как зимуют звери и птицы в ожидании весны»</b> Цель: формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Познакомить со следами диких животных, развивать любознательность. Воспитывать заботливое отношение к животным и птицам.	В.Н Волчкова (экология) стр 66 № 3. Н.С.Голицы на Стр.226	«Зимующие птицы», чтение стихотворения, раскрашивание птиц, знакомство с правилами кормления птиц, игра «Узнай по описанию»
Познание (финансовая грамотность)	<b>«Что за деньги купить нельзя»</b> Цель: Упражнять в узнавании достоинства купюр и монет, закрепить понятия «доход» и «расход»  Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь	Интернет ресурсы (Приложение №1).	Сюрпризный момент  Работа с карточками, Физкультминутка: «Бура тино подтянулся»  Рефлексия

**Январь 4 неделя**

**Тема:** «Мы живем в России»

Цель: Закрепить знания о названии страны, ее природе, богатстве России, познакомить с географической картой, расположением на ней России.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	« <b>Составление письма</b> » Цель: закрепить знания о том, как люди узнают друг о друге, о труде работников связи	Н.С.Голици на Стр244	Игра «Угадай профессию», беседа, знакомство с современными видами связи, составление письма бабушке (практическая деятельность),
Речевое развитие	« <b>Почта</b> » Цель: углублять представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитывать уважение к труду <b>работников</b> почты, желание подражать им, развивать связную речь детей.	Р.А Жукова стр. 54 № 24 (1 ч).	Загадывание загадок, игра «Почта», просмотр презентации «Знакомство с почтой», беседа.
Познание (ФЭМП)	« <b>Составим план, найдем на карте (число и цифра 9)</b> » Цель: познакомить с образованием числа 9 и с цифрой 9, учить считать в пределах 9, называть дни недели по порядку, формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов	В.П Новикова стр. 57.№ 19. Н.С.Голици на Стр241	Игра «Назови следующую цифру», игра «Дни недели», загадки, работа с календарем.
Познание (патриотическое)	<b>Народная игрушка «Рыбка Чинюшка». Разновидность кукол, характерных для Сибирского региона.Купинский пряник.</b> Цель: Познакомить детей с народной игрушкой «Рыбкой Чинюшкой» - приёмами лепки. Дать первоначальные знания о соломенных и деревянных игрушках, а так же рассказать детям о Купинском прянике.	Конспект	Показ детям презентации, беседа, рассматривание иллюстраций; создать сюжетно – игровую ситуацию.
Познание (экология)	« <b>Зимняя экскурсия в парк</b> » Цель: сформировать представления детей о состоянии деревьев и трав зимой, об их приспособленности к изменению условий зимней погоды; учить различать деревья по стволу и кроне; воспитывать бережное отношение к деревьям и эстетическое восприятие зимней природы.	С.В.Машков а.- Познаватель но - исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.Стр. 75	Проблемная ситуация, беседа, работа с карточками, рассматривание иллюстраций.

### Февраль 1 неделя

**Тема:** «Опасности вокруг нас»

Цель: уточнить правила обращения с опасными предметами, познакомить с правилами пожарной безопасности, закрепить представление о том, что для сохранения здоровья необходимо быть осторожным.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»</b> Цель: учит детей связно, последовательно, выразительно пересказывать текст. Учит подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу, упражнять в составлении предложений.	О.С Ушакова стр. 254 № 25. Н.С.Голицы на Стр259	Загадывание загадок, чтение рассказа, игра «Назови профессии смелых людей», проговаривание чистоговорок.
Речевое развитие	<b>«Беседа о безопасности»</b> Цель: привлечь детей к участию в содержательном разговоре, учить умению рассуждать, аргументировать свои высказывания, обогащать словарь детей новыми понятиями (названия электроприборов).	Р.А Жукова стр. 35	Игра «Хорошо-плохо», чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций «Электроприборы», задание «Бусы».
Познание (ФЭМП)	<b>«Прогулка в лесу»</b> Цель: закрепить знание правил пожарной безопасности; познакомить с составлением числа 3 из единиц; упражнять в ориентировке на листе бумаги.	Н.С.Голицы на Стр256	Игра «выполни правильно», «Отсчитай столько же», «Чудесный мешочек (Цифры)».
Познание (целостная картина мира)	<b>«Каждому опасному предмету – свое место!»</b> Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами, воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.	О.В Черемашенцев стр. 163. Н.С.Голицы на Стр253	Проблемная ситуация, закрепление правил пользования опасными предметами, игра «Каждой вещи свое место», игровое задание «Лабиринт»,
Познание (ПДД)	<b>«В стране дорожных знаков»</b> Цель: познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими знаками, учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Т.Ф. Саулина - Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения 2013, стр. 35	Наблюдение, чтение стихов, работа со знаками, сюрпризный момент

### **Февраль 2 неделя**

**Тема:** «Воздух - невидимка»

Цель: познакомить с понятием «Воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
-----------	------------	------------	--------------

Речевое развитие	«Невидимка - воздух» Цель: познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека	В.Н Волчковастр . 158 № 2 (познав развит).	Беседа, экспериментальная деятельность, рассматривание иллюстраций, рассуждения детей «Воздух в жизни человека», игра «Раздувайся, пузырь»
Речевое развитие	<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков С –Ш.</b> Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков С-Ш, на определение позиции звука в слове.	В.В Гербовастр. 58, № 4	Игра «Найди звук в слове», чтение стихотворения, разучивание скороговорки, работа с тетрадами .
Познание (ФЭМП)	«Приключения в аэропорту» (число 10) Цель: познакомить с образованием числа 10, учить считать в пределах 10, соотносить цифры с числом, упражнять в обратном счете.	В.П Новикова стр. 63 № 21. Н.С.Голицы на Стр271	Игра «Назови число», упражнения «Обратный счет», работа с геометрическими фигурами, игра «Назови день недели»
Познание (экология )	«Как увидеть и услышать воздух» Цель: познакомить с понятием воздуха, его свойствами и ролью в жизни живых организмов; дать первоначальное представление о функции дыхания; познакомить с правилами охраны органов дыхания.	Н.С.Голицы на Стр269	Чтение стихотворения «Лемеле хозяйничает», беседа по содержанию, беседа о семье, работа с трафаретами.
Познание (финансовая грамотность)	«Чем пахнут ремесла?» Цель: формировать ценностные представления о профессиях, труде на основе произведения художественной литературы	Приложение 1	Беседа, загадки, Стихи, знакомство с профессиями.

### **Февраль 3 неделя**

**Тема:** «День защитника Отечества»

Цель: закрепить знания о родах войск, о службе в армии. Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как чтят их память.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	«Составление рассказа по набору игрушек военной тематики» Цель: учить составлять сюжетный рассказ, давать описание действий и характеристики персонажам, учить подбирать определения к заданным словам.	Н.С.Голицы на Стр286 Материал метод кабинета.	Беседа, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, составление рассказа детьми, игра «Назови военную технику».

Речевое развитие	«Служба 02» Цель: познакомить детей со службой «02», формировать представление детей о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что либо. Активизировать словарь детей (порядок, защита, постовой, полицейский).	Р.А Жукова стр 20 № 5 (1 ч) Н.С.Голицы на Стр287	Чтение отрывка из книги С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», беседа по содержанию, проговаривание строк стихотворения, беседа, игра «Вызови 02», проблемная ситуация, рисование «Чего делать нельзя!», работа с карандашом по клеткам.
Познание (ФЭМП)	«Военные учения» (месяц) Цель: обобщить представление о деятельности солдат в мирное время, учить называть последовательно дни недели, познакомить с понятием «месяц».	В.П Новикова стр 65 № 22. Н.С.Голицы на Стр283	Игра «Назови скорее», работа с календарем, беседа, работа с моделями, знакомство с пословицами, игра «По порядку стройся», работа за столами с геометрическими фигурами.
Познание (валеология)	<b>Безопасность на природе».</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара.  Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	<b>Волчкова В.Н.</b> <b>Стр.195</b>	Беседа, загадки,  Стихи, знакомство с правилами безопасного поведения на воде, физ.минутка, игра «Насекомые», анализ занятия.
Познание (патриотическое)	«Защитники отечества» Цель: Продолжать формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию	Н.С.Голицы на Стр281	Использование ИКТ, рассматривание фотоальбомов, беседа.

#### **Февраль 4 неделя**

**Тема:** «Зима прошла!»

Цель: уточнить представление о зиме, как наиболее неблагоприятном сезоне для жизни растений

и животных в природе, о способах их приспособления к неблагоприятным условиям.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»</b> Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины, воспитывать умение составлять логически эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В Гербов астр 66, № 3	Беседа, рассматривание картины, обсуждение, составление рассказа по картине, работа с картинками, чтение стихотворения, загадка.

Речевое развитие	<b>«Времена года»</b> Цель: учить детей рассматривать картинки – эпизоды, видеть признаки сезонных изменений в погоде, жизни детей. Воспитывать умение составлять логическое содержательное описание.	Р.А Жукова стр 6. № 33 (2 ч)	Беседа, чтение стихотворения, загадки, работа с макетами, таблицами, игра «Закончи фразу»,
Познание (ФЭМП)	<b>«Что нам нравится зимой?» (измерение)</b> Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, упражнять в счете в пределах 10, составлять число из единиц.	В.П Новикова стр 68. № 23. Н.С.Голицы на Стр295	Загадки, измерение поезда – практическая работа, обыгрывание «Сосчитай вагоны», проблемная ситуация «Как разделить яблоко на всех?»
Познание (цел.картина мира)	<b>«Зима прошла»</b> Цель: закрепить знания о зиме, сезонных изменениях, приметах, о жизни животных и птиц зимой..	Н.С.Голицы на Стр293	Игра «Назови признаки зимы», вспомнить пословицы о зиме, беседа, рисование «Зима прошла».
Познание (трудовое воспитание)	<b>Тема:</b> «Золушка» Где прячется пыль <b>Программное содержание:</b> учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: вытирать пыль, мыть игрушки.	Интернет-источник	Рассматривание иллюстраций, беседа, пословицы о труде

### Март 1 неделя

**Тема:** «Мамин праздник»

Цель: формировать добрые чувства к членам семьи, воспитывать чувство любви к маме, указать на необходимость помогать маме.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Посидим в тишине»</b> Цель: учить детей радоваться участию в семейных делах, разговорах. Формировать добрые чувства к членам семьи, воспитывать чувство любви к маме, развивать речь детей.	Р.А Жукова стр. 74 № 73 (2 ч) + Гербова В.В. № 1 стр. 84.	Беседа о празднике, рассматривание картин по теме, чтение стихов, аппликация «Подарок маме»
Речевое развитие	<b>«Как цыпленок заблудился»</b> Цель: подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, закреплять представления о слоге и ударении.	О.С Ушакова стр. 249 № 23.	Игра «Большой-маленький», составление с детьми рассказа, игра с карточками «Найди детеныша», игра «Замени слово»
Познание	<b>«Готовим праздничный ужин для</b>	В.П	

(ФЭМП)	<b>мамы» (измерение)</b> Цель: учить с помощью условной мерки определять объем жидкости, продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур, в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.	Новикова Стр. 71 № 24. Н.С.Голицы на Стр307	Игра «Какие предметы похожи на геометрические фигуры», измерение воды в банке (практич.деят.), игра с мячом «Скажи на оборот».
Познание (цел.картина мира)	<b>«Любовь к маме»</b> Цель: воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, развивать интерес к своим близким.	Л.А Загуменная (соц-личн. развитие) стр. 144 № 7.2 Н.С.Голицы наСтр 306	Беседа, чтение и разучивание стихов о маме, игра «Подарки для мамы», творческое задание «Письмо маме», Фотовыставка «Моя мама- лучшая на свете».
Познание (финансовая грамотность)	<b>«Путешествие в страну профессий».</b> Цель: повысить интерес детей к познанию нового, закрепление знаний о знакомых профессиях, о том, что труд является источником дохода.	Интернет-Ресурсы  (Приложение №3)	Орг.момент, беседа , гимнастика для глаз, <u>Физминутка:</u> «Профессии»

### **Март 2 неделя**

**Тема:** «Знаменитые люди России»

Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах (А.СПушкин, П.И Чайковский, И.И Шишкин) и известных людях родного города. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>Пересказ рассказов Л.Толстого из «Азбуки».</b> Цель: продолжать знакомство с творчеством Л.Толстого, познакомить с историей создания «Азбуки» Л.Толстого, учить передавать свое отношение к содержанию, поступкам героев, развивать интерес к великому прошлому своего народа.	Н.С.Голицы наСтр321	Беседа, рассматривание портретов, чтение рассказа, игра «Хорошо-плохо», рассматривание книги «Азбука»
Речевое развитие	<b>«У лукоморья дуб зеленый»</b> Цель: учить умению поэтически передавать образ стихотворения, расширить знания о том, что А.СПушкин – великий поэт, воспитывать любовь и интерес к произведениям великих поэтов.	Р.А Жукова стр. 87 № 80 (2 ч)	Беседа, рассматривание портрета, рассматривание картины, игра «Подбери нужное слово», игра «Угадай сказку», чтение стихотворения, домашнее задание «Нарисуй сюжет к сказке».



Познание (ФЭМП)	<b>«Будем учиться считать, чтобы нами гордились» (ориентировка в пространстве)</b> Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы используя слова: сколько, наверху, внизу, слева, под, между, счет в пределах 10.	В.П Новикова стр. 74 № 25. Н.С.Голицы на Стр 319	Игра «Что, где находится?», игра «Разложи кубы по порядку (по цифрам)», загадки, выкладывание из геометрических фигур животных.
Познание (цел.картина мира)	<b>«Они прославили Россию»</b> Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах (Пушкин, Чайковский, Шишкин) и известных людях родного города; воспитывать чувство гордости за свой народ; закрепить знание слов: прославлять, земляки.	Н.С.Голицы на Стр. 317	Рассматривание портретов знаменитых людей, иллюстраций, беседа, д/упр. «Кто что делает?»
Познание (ПДД)	<b>«Правила поведения на улице»</b> Цель: закрепить правила поведения на улице, учить соблюдать правила безопасного поведения при передвижении на улице, убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные навыки по выполнению правил безопасного поведения на улице.	Г.Д.Беляевская, Е.А.Мартынова. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет, стр. 37	Чтение рассказа, беседа, проблемные ситуации, использование ИКТ, игра «Водители и пешеходы»

### Март 3 неделя

#### Тема: «Животный мир»

Цель: дать представление о том, как люди заботятся о природе, создают заповедники.

Познакомить с красной книгой, рассказать о самых охраняемых растениях и животных региона.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Составление описательного рассказа по картинам о диких животных»</b> Цель: учить составлять описательный рассказ по картине, опираясь на план, предложенный воспитателем; упражнять в употреблении названий детёнышей животных в косвенных падежах.	Н.С.Голицы на Стр331	Рассматривание картины, составление рассказа детьми, проговаривание чистоговорок, д/и «Похвалялись звери».
Речевое развитие	<b>«Кто в домике живет?»</b> Цель: упражнять детей в подборе слов с определенными звуками, закрепить знания о некоторых животных.	Р.А Жукова стр. 78 № 76. (2 ч)	Загадывание загадок, чтение стихотворения, игра «Каждому животному свой домик», заучивание чистоговорок.
Познание (ФЭМП)	<b>«Путешествие в заповедник» (измерение)</b> Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в увеличении и уменьшении числа на 1 единицу, учить конструировать фигуры из счетных палочек.	В.П Новикова стр. 77 № 26. Н.С.Голицы на Стр328	Игра «Назови следующую цифру», ручной труд «Подарок маме (закладка)», измерение закладки (практическая работа), игра «Найди пару», работа со счетными

			палочками (геом. фигуры)
Познание (экология)	<p><b>«Что такое заповедник? Для чего нужна красная книга?»</b></p> <p>Цель: познакомить с заповедниками нашей страны, формировать бережное отношение к родной природе.</p>	В.Н Волчков а стр. 14 № 3, стр. 18 № 4 (экология) Н.С.Голицина Стр327	Просмотр презентации по теме, беседа, загадки, закрепление правил охраны природы.
Познание (валеология)	<p><b>«Зелёная аптека».</b></p> <p>Цель: Уточнить и расширить представление детей о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений; <b>воспитывать бережное отношение к природе; развивать любознательность, наблюдательность, речь детей, умение анализировать, объяснять, рассуждать.</b></p>	<b>Интернет-Ресурсы (Приложение №3)</b>	<p>Орг.момент (посылка о Феи),</p> <p>Путешествие,</p> <p>Стихи детей о лекарственных растениях,</p> <p>Знакомство с правилами сбора лекарственных растений,</p> <p>Готовят целебный чай, вопросы –ответы,</p> <p>Итог занятия.</p>

#### **Март 4 неделя**

**Тема:** «Вода - волшебница»

Цель: дать знания о значении воды в жизни человека, растений, животных. О формах ее существования, уточнить знания о водных обитателях.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<p><b>«Путешествие капельки воды»</b></p> <p>Цель: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всего живого, воспитывать бережное отношение к воде..</p>	Н.С.Голицина Стр 345	Беседа, работа с карточками, работа со схемой, экспериментирование, игра «Закончи фразу»
Речевое развитие	<p><b>Пересказ рассказа «Послушный дождик»</b></p> <p>Цель: учить пересказывать текст в ситуации письменной речи, подвести к образованию лиц по профессии, развивать речь.</p>	О.С Ушакова стр. 261 № 29	Игра «Назови признаки весны», чтение рассказа, игра «Угадай профессию».
Познание (ФЭМП)	<p><b>«Сокровища морского дна» (ориентировка во времени)</b></p> <p>Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, счет в пределах 10, название последовательности дней недели, познакомить с названием следующего месяца.</p>	В.П Новикова стр. 80 № 27.Н.С.Голицина Стр342	Игра «Угадай число», работа с карточками, работа с календарем.

Познание (трудовое воспитание)	<b>Тема:</b> «Растения в нашем уголке природы» <b>Программное содержание:</b> учить детей ухаживать за комнатными растениями; совершенствовать навыки работы с использованием моделей; развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать самостоятельность, трудолюбие.	Интернет-источник	Игра «В каком виде бывает вода?», Рассматривание схемы, Беседы.
Познание (патриотическое)	<b>«Знакомство с творчеством наших земляков».</b> <b>Цель:</b> познакомить с творчеством Т. Иволги, А. Купинин (Сватков), Р. Ремезовой и других поэтов Купинского района. Познакомить с творчеством наших земляков, художников.	приложение	Беседа, рассматривание портретов, прослушивание грамзаписей, заучивание стихотворения. Использование ИКТ, рассматривание фотослайдов, беседа.

#### Апрель 1 неделя

**Тема:** «Мы живем на Земле»

**Цель:** формировать представление о Земле и жизни людей на Земле. Познакомить с многообразием растительного мира, со значением растений в жизни человека, воспитывать уважение к людям разных стран и национальностей, их культуре, воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>Пересказ рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»</b> Цель: упражнять в пересказе рассказа без помощи вопросов воспитателя, закреплять умение подбирать определения к заданному слову.	Н.С. Голицина Стр359	Игра «Лучший пешеход», загадывание загадок, закрепление ПДД, чтение рассказа, предсказывание рассказа.
Речевое развитие	<b>«Какое слово спряталось?»</b> Цель: закрепить представление о многозначных словах, учить выделять предметы, обозначенные многозначным словом, составлять наибольшие рассказы – описания в форме загадки.	Р.А Жукова стр. 47 № 20 (1 ч)	Работа с карточками, игра «Какое слово спряталось?», загадывание загадок, чтение стихотворения.
Познание (ФЭМП)	<b>«Необыкновенные приключения жителей Земли в стране Математике» (ориентировка в пространстве)</b> Цель: учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: слева, справа, вверху, внизу, между, упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг).	В.П Новикова стр. 83 № 28. Н.С. Голицина Стр. 356	Игра «Где сидит птичка?», игра «Игра добрось до меня» (измерение расстояния шагами, рукой).

Познание (экология)	<b>«Наша Земля»</b> Цель: формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли, воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к природе.	В.Н Волčkова стр. 155, № 1 (познав) Н.С. Голицина Стр 354	Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации по теме, чтение отрывка рассказа «Разноцветный мир», беседа, рисование «Космос»
Познание (ПДД)	<b>Составление детьми рассказов «По дороге в детский сад»</b> Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Развивать кругозор, логическое мышление, память и речь. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.	Конспект. Приложения	Беседа, составление рассказа, рассматривание картин.

### Апрель 2 неделя

#### Тема: «Космос»

Цель: дать представления о космических полетах, первом космонавте Ю.Гагарине, воспитывать гордость за страну первооткрывателя космических просторов.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие»»</b> Цель: уточнять и расширять представление о космосе и космическом пространстве; упражнять в подборе антонимов; упражнять в определении ударения в двухсложном слове.	Н.С. Голицина Стр. 370	Просмотр презентации, беседа, д/игра «Какой слог», д/упр. «Скажи наоборот»
Речевое развитие	<b>Учимся сочинять . Играем в новую игру «Инопланетяне»</b> Цель: упражнять в умении домыслить незаконченный эпизод сказки, помочь детям еще раз убедиться, как меняется слово, если поменять в нем одну или две буквы, с помощью новой игры упражнять детей в проговаривании слов.	В.В.Гербова стр. 139 № 4 (фиолетовая)	Придумывание окончания сказки, чтение сказки, беседа по содержанию, игра «Буква изменилась», игра «Инопланетяне».
Познание (ФЭМП)	<b>«Полет к звездам» (измерение)</b> Цель: упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете, сравнивать предметы по длине.	В.П Новикова стр. 86 № 29. Н.С. Голицина Стр. 367	Изготовление коврика из полосок, измерение, закрепить обратный счет, игра «По порядку стройся!», игра с кубом.
Познание (цел.картина на мира)	<b>«Космос»</b> Цель: знакомить детей с историей развития космонавтики, расширить знания о космосе, космонавтах.	Н.С. Голицина Стр. 365	Беседа, рассматривание иллюстраций, игра «Космонавты», конструирование «Ракета».
Познание (трудовое воспитание)	<b>Тема: «Игрушки любят чистоту»</b> <b>Программное содержание:</b> формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста; закреплять и совершенствовать	Интернет-источник	Сюрпризный момент, беседа. Игра «Стираем» .

	умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности; содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый).		
--	---	--	--

**Апрель 3 неделя**

**Тема:** «Пришла настоящая весна!»

Цель: закрепить знания о весенних явлениях природы, уточнить и расширить представления об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	« <b>Составление рассказа о весне</b> » Цель: закреплять представление о признаках весны в растительном и животном мире; закреплять умение составлять описательный рассказ по картине. Используя образные выражения для описания природы.	. Н.С. Голицина Стр. 381	Рассматривание иллюстраций, д/игра «Какой, какая, какое?»
Речевое развитие	« <b>Ты скажи мне, реченька лесная</b> » Цель: помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	В.В.Гербова стр. 94 № 4.	Чтение стихов, заучивание стихотворения, обыгрывание по ролям, работа с мнемотаблицами.
Познание (ФЭМП)	« <b>Весенние фантазии</b> » (геометрические фигуры) Цель: продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек, упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.	В.П Новикова стр. 88. № 30. Н.С. Голицина Стр. 378	Игра «Назови день недели», работа со счетными палочками, работа в микрогруппах «Кто больше назовет предметов геом.формы».
Познание (валеология)	«Витамины укрепляют организм». Цель: Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать простейшие приемы само оздоровления (правильное питание, закаливание, за рядка) .  Закрепить знания о значении <b>витаминов</b> и правильного питания для здоровья человека. Формировать представления детей о зависимости здоровья от правильного питания.  Продолжать учить осознанно подходить к своему питанию. Наглядно закрепить представление детей о полезной и	<b>Интернет-Ресурсы (Приложение №4)</b>	Орг.момент (приход куклы Неболейкина), Беседа, Дидактическая игра «Скажи правильно», «Полезная и вредная еда», гимнастика для глаз, физкультминутка, игра «Где встречаются витамины», итог занятия

	вредной еде, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.		
Познание (финансовая грамотность)	Мы умеем считать деньги. Решение проблемных ситуаций. Цель: формируем представления о важности планирования покупок, разумного подхода к покупкам и тратам денег.	Интернет-Ресурсы (Приложение №2)	Беседа, Игра «Открываем бутербродную, покупаем товар», игровое занятие «Копим и сберегаем» итог занятия.

#### Апрель 4 неделя

**Тема:** «Россия – Родина моя»

Цель: Обобщить и систематизировать знания о России, закрепить названия крупных российских городов, рек, знания о разнообразии природы, растительного и животного мира России, воспитывать гордость за свою страну.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Придумывание сказки по мотивам русских народных сказок»</b> Цель: учить детей активно и свободно использовать знакомые сказки, учить составлять сказку по схеме, придуманной детьми, развивать выдумку, речь детей.	Р.А. Жукова стр. 68 № 69 Н.С. Голицина Стр.392	Составление сказки по схеме, игра «Кто самый, самый...», игра «Угадай сказку по отрывку», рисование схемы «Моя любимая сказка»
Речевое развитие	<b>«Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина»</b> Цель: систематизировать знания о творчестве А.С. Пушкина; побуждать выразительно читать знакомые стихотворения.	Н.С. Голицина Стр.393	Чтение сказки, беседа по содержанию, физ.минутка «Сказочные предметы», предсказывание сказки.
Познание (ФЭМП)	<b>«Путешествуем по родной стране»</b> Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, счете в пределах 10, учить называть «соседей» числа.	В.П.Новиков а стр. 90 № 31. Н.С. Голицина Стр.390	Игра в парах «Что, где находится?», игра с мячом, игра «Назови соседей», «Найди спрятанную игрушку».
Познание (целостная картина мира)	<b>«Что мы знаем о России?»</b> Цель: обобщить знания о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить знания о гербе, флаге, гимне, закрепить названия городов, рек, народных промыслов..	Н.С. Голицина Стр.389	Работа с картой, просмотр слайдов, заучивание стихотворения, беседа,

Познание (патриотическое)	<b>Знакомство с историей и символикой г. Новосибирска.</b> Цель: Познакомить с историей и символикой г. Новосибирска – нашего областного центра. Учить находить его на карте.	Горюшкин М.Г. Новосибирск в историческом прошлом (конец 19 – начало 20в.в.), стр. 26	Показ детям презентации, беседа, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов.
---------------------------	--	---	--

### Май 1 неделя

**Тема:** «День победы»

Цель: закрепить представления о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<b>«Солдат»</b> Цель: обогатить знания детей о великом и святом празднике – Дня Победы, активизировать знания о Российской армии, защитниках страны, вызвать чувство уважения и гордости за нашу страну.	Р.А. Жукова стр. 97 № 86	Беседа, чтение стихотворения, рассматривание слайдов, изготовление подарка ветерану.
Речевое развитие	<b>Звуковая культура речи (повторение)</b> Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	В.В. Гербова стр. 102 № 6	Игра «Найди нужный звук», чтение стихотворения, чтение скороговорок с проговариванием.
Познание (ФЭМП)	<b>«Парад военной техники» (повторение)</b> Цель: закрепить представление о военных специальностях и военной технике, упражнять в сравнении объемов жидкости помощью измерения, в увеличении и уменьшении числа, закрепить названия частей суток, геометрические фигуры.	В.П. Новикова стр. 93 № 32.	Практическая деятельность-измерение объема воды, задание «Дорисуй предмет», игра «Вчера, сегодня, завтра», эксперимент.
Познание (цел.картина мира)	<b>«День Победы»</b> Цель: познакомить детей с военным временем, тяжелой судьбой людей нашей страны, отдавших свои жизни в борьбе с фашизмом. Воспитывать патриотизм и уважение к Отечеству.	Н.С. Голицина Стр.399	Беседа, чтение стихов, просмотр презентации, игра «Бравые солдаты», рисование.
Познание (безопасность)	<b>«Путешествие в страну знакографию»</b> Цель: закрепить знания о назначении светофора, названия видов транспорта, развивать мышление, совершенствовать координацию движения.	Г.Д.Беляевская, Е.А.Мартынова. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет, стр.58	Организационный момент, дидактические задания, проблемные ситуации, работа с карточками.

### Май 2 неделя

**Тема:** «Здоровье надо беречь!»

Цель: закрепить представления о правилах поведения на улице, уточнить знание некоторых дорожных знаков, сигналов светофора и действий пешеходов, способствовать формированию основ ЗОЖ.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<p><b>«Составление рассказа на тему «Как я буду заботиться о своём здоровье»».</b> Цель: закрепить представление о здоровом образе жизни; упражнять в подборе определений к заданным словам; учит определять ударение в двухсложном слове.</p>	Н.С.Голицы на Стр.414	Работа с карточками «Угадай цветок», чтение стихотворения, беседа «Как вырастить цветок?», опытная деятельность «Посадка семян цветов».
Речевое развитие	<p><b>«Рассказывание на предложенную тему»</b> Цель: Учить детей составлять рассказ на предложенную тему, закрепить правильное произношение звуков Л,Р, учить различать эти звуки в чужой и собственной речи, четко произносить слова с данным звуком.</p>	О.С. Ушакова стр. 259. № 29.	Игра «Хлопни-топни», загадывание загадки, игра «Назови имя ребенка с заданным звуком», чтение отрывка из сказки, беседа по содержанию, пересказ сказки детьми.
Познание (ФЭМП)	<p><b>«Ориентировка в пространстве»</b> Цель: упражнять в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали, учить показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться в пространстве.</p>	В.П. Новикова стр. 95 № 33.	Практическая работа- деление квадрата, выкладывание предметов из гем.фигур, игра «Данет», игра «Угадай предмет по описанию», игра «Что, где находится?».
Познание (патриотическое)	<p><b>«Достопримечательности г. Новосибирска».</b> Цель: Познакомить с некоторыми достопримечательностями Новосибирска. Вызвать желание побывать в городе.</p>	Фотоальбом. Новосибирская область – начало века/ Серия: Сибирские просторы.стр.23.	Использование ИКТ, рассматривание фотоальбомов, беседа.
Познание (финансовая грамотность)	<p>«Путешествие в страну финансовой грамотности» Цель: В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.  2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.</p>	Приложение 3	Беседа ,пальчиковая гимнастика,  Загадки, стихотворение, пословица  Итог занятия

**Май 3 неделя**

**Тема: «Груд людей»**



Цель: закрепить представления о труде людей разных профессий, воспитывать уважение к труду взрослых.

Обр. обл.	Тема, цель	Литература	Формы работы
Речевое развитие	<p><b>«Составление рассказа на тему «Как трудятся мои родители»»</b></p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду родителей, благодарность за их заботу; упражнять в определении ударения в трёхсложном слове; упражнять в произнесении чистоговорок со звуками р-л.</p>	Н.С.Голицина Стр. 429	Беседа с детьми о профессиях, чтение худ.литературы, д/упраж. «скажи по разному»
Речевое развитие	<p><b>«Человек славен трудом»</b></p> <p>Цель: обобщить представление о профессиях, формировать уважение к людям труда.</p>	Н.С.Голицина Стр.430	Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего нужны руки», д/упр. «мечтатели», «Исправь ошибку»
Познание (ФЭМП)	<p><b>«Повторение»</b></p> <p>Цель: закрепить в счёте двойками; продолжать развивать наблюдательность, внимание; упражнять в измерении длины разными мерками.</p>	В.П. Новикова - Математика в детском саду. Стр.127	Работа с счётными палочками, беседа, физминутка. Игра «Часы»
Познание (цел.картина мира)	<p><b>«Все работы хороши»</b></p> <p>Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий; воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	Н.С.Голицина Стр.425	Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций; д/игра «Определи по предмету профессию», «Кто что делает?»
Познание (Трудовое воспитание)	<p><b>Тема:</b> «Не хотим лениться – будем мы трудиться!»</p> <p><b>Программное содержание:</b> формирование положительного отношения к труду; развитие трудовых навыков; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей; воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо».</p>	Интернет-источник	Показ презентации, беседа.отгадывание загадок

**4 неделя мая - мониторинг**